

Рецензия

на дидактический материал по окружающему миру для учащихся начальных классов «Познаём окружающий мир, играя», учителей начальных классов Ячменник Елены Ивановны и Яровой Татьяны Ивановны, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район

Представленный к рецензированию дидактический материал по окружающему миру для учащихся начальных классов «Познаём окружающий мир, играя», соответствует требованиям ФГОС НОО и предназначен для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. Дидактический материал разработан к учебникам по окружающему миру, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: А.А Плешаков и др. Москва «Просвещение»)

Рассматриваемый дидактический материал предназначен учителям начальной школы для работы с обучающимися начальных классов на уроках во время самостоятельной работы, повторения и контроля.

Дидактический материал «Познаём окружающий мир, играя» включает в себя следующие компоненты: пояснительную записку, его цели и задачи, обоснование эффективности использования, выводы и 5 приложений (всего 25 печатных страниц). Содержание дидактического материала в виде тестовых заданий, карточек, проверочных и самостоятельных работ, дидактических игр, загадок, пословиц, кроссвордов, викторин, раскрываются в приложениях по изучаемым в начальных классах темам.

Актуальность дидактического материала «Познаём окружающий мир, играя» заключается в важности и необходимости использования в образовательном процессе начальной школы дидактического материала для повторения и контроля обучающихся по окружающему миру.

Дидактический материал для младших школьников нацелен на формирование у учащихся интереса к изучаемому предмету, стимулирование познавательной деятельности. Использование дидактического материала учителем на уроке предоставляет возможность активизировать образовательную деятельность, развивать познавательные способности учащихся, экономить учебное время. Анализ дидактического материала показал, что обучение с его использованием создаёт благоприятные условия для формирования навыков самоконтроля и самокоррекции, тренировки в процессе усвоения учебного материала по темам «Живая и неживая природа», «Растительный и животный мир», «Водоёмы», «Рельеф», «Сезонные явления в природе», «Охрана природы», «Природа нашего края», «История и быт земляков нашего края».

В ходе анализа дидактического материала «Познаём окружающий мир, играя» было выявлено, что его содержание опирается на возрастные особенности обучающихся, соответствует требованиям доступности, уровню

познавательной деятельности и создаёт ситуацию успеха. Использование данного дидактического материала позволяет учителю уточнить и расширить знания детей, разнообразить работу на уроке. Работа с таким материалом способствует закреплению и усвоению учебного материала. Расширяется общий кругозор учащихся, развивается учебная мотивация.

Считаю, что дидактический материал по окружающему миру для учащихся начальных классов «Познаём окружающий мир, играя» учителей начальных классов Ячменник Е.И. и Яровой Т.И.представляет практическую ценность и рекомендую использовать его в образовательном процессе начальной школы.

02.03.2023г

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



Галина Петровна Ходусова

