



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Полковая ул., 232, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел. факс: 4-17-99

e-mail: mbuo_tsoko@mail.ru
ОГРН 1032327420685 ИНН 2349023758

от 23.04.2023 № 49
на № _____ от _____

Справка - подтверждение

Муниципальное казенное учреждение образования центр оценки качества образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район подтверждает, что Ячменник Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25, проводила 28 апреля 2021 года открытое мероприятие (открытый урок в 1 классе по русскому языку по теме «Правописание парных и непарных по твердости, мягкости согласных звуков») для учителей начальной школы и администрации курируемой школы муниципального образования Славянский район (МБОУ ООШ № 22) в рамках муниципального мероприятия «День открытых дверей» (приказ управления образования от 19 апреля 2021 г. № 618 «О проведении мероприятия «День открытых дверей» школами-наставниками для ШНОР»).

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хляч

Чернобровкина В.А.
8 (861 46) 4-17-99



Директор МБОУ СОШ № 25 В.В. Захарчукова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.10.2020

№ 1164

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах районных методических объединений
в октябре 2020 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 23 октября 2020 года № 1164 «О проведении районных методических объединений в 2020 году» 26 и 27 октября 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 18 предметных секций приняли участие 844 педагогических работника образовательных организаций (далее – ОО).

В рамках РМО проведено 14 мастер-классов, объединенных темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА» (русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, география, информатика и ИКТ, английский язык, немецкий язык), и 48 мастер-классов по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время (технология, физическая культура, музыка и ИЗО, начальная школа, педагоги-психологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО С.Ю. Чуть (МБОУ СОШ № 25), Н.Н. Головки (МБОУ ООШ № 8), М.Г. Ковалёвой (МАОУ СОШ № 12), О.Р. Никоновой (МБОУ СОШ № 3), Я.А. Мироненко (МАОУ СОШ № 17), В.И. Шевченко (МБОУ СОШ № 43), Г.А. Солодкой (МБОУ СОШ № 51), Ю.А. Морозовой (МБОУ СОШ № 28), Н.Н. Киселевой (МБОУ СОШ № 3), Ю.И. Рычковой (МБОУ ООШ № 30), С.Ю. Сизонец (МБОУ лицей № 1), Ю.А. Куликову (МБОУ СОШ № 18), А.И. Туркину (МБОУ СОШ № 28), Ж.А. Школа (МБОУ лицей № 4), Л.В. Варениковой (МБОУ СОШ № 19), Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), Т.В. Остапенко (МБОУ СОШ № 18), Кожевой М.В. (МБОУ СОШ № 3) за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;



2) организовать индивидуальную работу с учащимися, определившимися в выборе экзаменов.

3. Муниципальным тьюторам по подготовке к ГИА:

1) проводить практические обучающие семинары для учителей-предметников по организации подготовки учащихся к ГИА;

2) организовать профессиональное консультирование учащихся, планирующих сдавать предметы по выбору ОГЭ-9 и по материалам ЕГЭ, а также по вопросам эффективности системы работы по подготовке к итоговой аттестации;

3) оказывать своевременную методическую помощь учителям, учащиеся которых показали низкие результаты по результатам ГИА в 2020 году.

4. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

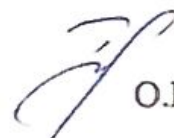
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



О.А. Дорошко

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор



О.В. Плесецкая



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 28.10.2020 № 1185

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей русского языка и литературы					
1	Лицей № 4	Петрова А.А.	Учитель русского языка и литературы	Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку	38
2	Лицей № 4	Колодко Ю.Ф.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка к ГИА по русскому языку в общеобразовательных классах	38
3	СОШ № 17	Кудреватых О.М.	Учитель русского языка и литературы	Стратегия и тактика подготовки к ГИА, использование дистанционных технологий	38
4	СОШ № 19	Меньшикова А.М.	Учитель русского языка и литературы	Разработка и использование методических материалов к урокам родного языка (русского) в 5 классе	40
Секция учителей математики					
5	ООШ № 8	Соболева Г.В.	Учитель математики	Особенности оформления заданий второй части ГИА по математике.	40
6	ОШ № 17	Боцьева В.Н.	Учитель математики	Особенности подготовки к ГИА детей с ОВЗ	35
7	СОШ № 20	Бутко В.Д.	Учитель математики	Современные образовательные технологии в преподавании математики.	34
Секция учителей информатики					
8	СОШ № 25	Мищенко С.В.	Учитель информатики	Методика решения задач ОГЭ 2021 по информатике	38
9	ООШ № 8	Казуб А.В.	Учитель информатики	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» со слабоуспевающими учащимися	35
Секция учителей химии (Киселева Н.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 3, руководитель РМО)					
10	СОШ № 18	Белоногова Н.Г.	Учитель химии	Использование технологии QR – сканинга в дистанционном режиме на уроках химии.	40


 Т. В. Захаренкова

	СОШ № 28	Сижук А.П.	Учитель химии	Современные образовательные технологии в преподавании химии	40
12	СОШ № 5	Жданова Е.В.	Учитель химии	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	38
13	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Руководитель РМО. учитель химии	Решение задач высокого уровня сложности (30,31,34,35)	40
Секция учителей начальных классов					
14	СОШ № 3	Кириллова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми на уроках литературного чтения	34
15	Лицей № 4	Немчинова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в обучении детей с ОВЗ	34
16	СОШ № 3	Шмидт Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка	39
17	СОШ № 12	Бабеха Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности у младших школьников	38
18	СОШ № 28	Максименко Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Программа деятельности учителя начальных классов со слабоуспевающими учащимися и их родителями	35
19	СОШ № 25	Яровая Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся	35
20	СОШ № 25	Ячменник Елена Ивановна	Учитель начальных классов	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики	36
21	Лицей № 1	Глазырина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Организация работы с родителями учащихся по предупреждению неуспеваемости детей в начальной школе	39
22	СОШ № 48	Фоменко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми на уроках в начальной школе	40

Директор МБОУ



Ирина Верна
И.В. Захаренкова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.01.2021

№ 129

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах районных методических объединений
в декабре 2020 года

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 25 декабря 2020 года № 1401 «О проведении районных методических объединений в декабре 2020 года» 29 декабря 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 12 предметных секций приняли участие 482 педагогических работника образовательных организаций (далее – ОО).

В рамках РМО проведено 23 мастер-класса, объединенных темой «Формирование функциональной грамотности учащихся», и 22 мастер-класса по использованию современных образовательных технологий на уроках и во внеурочное время.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Объявить благодарность руководителям РМО С.Ю. Чуть (МБОУ СОШ № 25), М.Г. Ковалёвой (МАОУ СОШ № 12), В.И. Шевченко (МБОУ СОШ № 43), Г.А. Солодкой (МБОУ СОШ № 51), Ю.А. Морозовой (МБОУ СОШ № 28), Н.Н. Киселевой (МБОУ СОШ № 3), С.Ю. Сизонец (МБОУ лицей № 1), Ю.А. Куликову (МБОУ СОШ № 18), А.И. Туркину (МБОУ СОШ № 28), Ж.А. Школа (МБОУ лицей № 4), Л.В. Варениковой (МБОУ СОШ № 19), Н.В. Наточий Н.В. (МБОУ СОШ № 28), за активное участие и творческий подход в подготовке заседаний.

2. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) организовать работу по повышению функциональной грамотности учащихся.

3. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).




Директор МБОУ СОШ № 25 подпись М.В. Засорженцова

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

 О.А. Дорошко

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор

 О.В. Плесецкая



Директор МБОУ СОШ № 28  Н.В. Захарукина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 14.01.2021 № 129

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	ОО	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей математики					
1	СОШ № 12	Ковалева М.Г.	Руководитель РМО	Функциональная грамотность школьников: виды, способы формирования.	39
2	СОШ № 16	Куижева Л.Е.	Учитель математики	Исследование свойств функции с помощью производной.	39
3	СОШ № 23	Кричевцова Е.Н.	Учитель математики	Решение задач на сплавы, смеси и усушивание с помощью таблиц.	39
4	Лицей № 4	Выдря Ю.А.	Учитель математики	Организация дистанционного обучения по математике.	38
Секция учителей информатики					
5	СОШ № 28	Туркин А.И.	Руководитель РМО	Функциональная грамотность школьников: виды, способы формирования.	39
6	Лицей № 4	Столбнякова Н.И.	Учитель информатики, тьютор по подготовке к ГИА	Методики решения задач ЕГЭ по информатике 2021 года	39
7	ООШ № 8	Казуб А.В.	учитель информатики	Формирование функциональной грамотности школьников по темам «Системы счисления» и «Графы»	34
Секция учителей химии					
8	СОШ № 17	Кнуренко О.О.	Учитель химии	Методы и средства формирования естественнонаучной функциональной грамотности на уроках химии.	38
9	СОШ № 23	Бывальская Е.В.	Учитель химии	Оценивание функциональной грамотности в рамках изучения химии	37
10	СОШ № 3	Киселева Н.Н.	Учитель химии	Решение задач высокого уровня сложности. (ЕГЭ по химии- задача № 34) – задачи на «олеум». Расчёты массы (объёма,	39

Директор ИБДОУ СОШ № 25



И.В. Захарченко

				количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».	
Секция учителей начальных классов					
11	Лицей № 1	Сиротина Е.Н.	Руководитель РМО	Функциональная грамотность: виды и способы формирования	40
12	СОШ № 25	Остапенко О.И.	учитель начальных классов	Методы и приемы повышения скорости чтения в начальной школе	39
13	СОШ № 25	Ячменник Е.И.	Учитель начальных классов	Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом	40
14	СОШ № 25	Околович Л.П.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка	40
15	СОШ № 12	Ломанова Н.В.	Учитель начальных классов	Приемы формирования читательской грамотности у младших школьников.	40
16	ООШ № 8	Лотоненко О.Н.	учитель начальных классов	Упражнения для формирования математической грамотности младших школьников	40
17	СОШ № 51	Волохова А.А.	учитель начальных классов	Развитие математической грамотности через репешные задачи	40
Секция учителей биологии					
18	ООШ № 44	Табolina Е.А.	Учитель биологии	Формирование функциональной грамотности учащихся во внеурочное время. (На примере занятий в кружке "Живой мир под микроскопом")	40
19	СОШ № 43	Лях С.В.	Учитель биологии, муниципальный тьютор	Формирование естественнонаучной грамотности при подготовке к ГИА	40
Секция учителей географии					
20	СОШ № 43	Шевченко В.И.	Руководитель РМО	Функциональная грамотность школьников: виды, способы формирования.	38
21	ООШ № 31	Гайдарь С.В.	Учитель географии	Методика подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады	34
22	Лицей № 4	Тищенко А.И.	Учитель	Совершенствование педа-	34

Директор МБОУ СОШ № 25



М. В. Засурженко ва

Участники краевого семинара «Ранняя профилитзация младших школьников» 10 июня 2020 года

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Место работы, должность	Муниципальное образование
1.	Агафонова Елена Петровна	<u>«Роль уроков технологии в формировании знаний о мире профессий у младших школьников»</u>	МБОУ СОШ № 41, учитель начальных классов	МО г. Краснодар
2.	Андреева Елена Анатольевна	<u>«Раннее выявление интересов и склонностей младших школьников»</u>	МБОУ СОШ № 10 им. Г.П. Северова, учитель начальных классов	МО г. Туапсе
3.	Аркуевич Виктория Викторовна	<u>«Проведение профессиональной пробы для младших школьников как способ профориентации средствами декоративной росписи»</u>	ЧОУ «Гимназия №1», учитель начальных классов	МО г. Новороссийск
4.	Ашихмина Наталья Викторовна	<u>«Интеграция урока, как средство развития творческих способностей учащихся младшей ступени»</u>	МБОУ лицей им. В.Ф. Резникова, учитель начальных классов	МО Каневской район
5.	Бабанина Ольга Васильевна	<u>«Раннее выявление интересов и склонностей младших школьников»</u>	МБОУ СОШ №2, учитель начальных классов	МО Темрюкский район
6.	Баранова Ирина Александровна	<u>«Условия развития ранней профилитзации младших школьников»</u>	МБОУ СОШ №27, учитель начальных классов	МО г. Новороссийск
7.	Бедикян Ангела Владимировна	<u>«Ранняя профилитзация младших школьников как важнейшее направление профессионального становления личности»</u>	МОБУ СОШ №28, учитель начальных классов	МО г. Сочи
8.	Бондарева Светлана Ивановна	<u>«Знакомство с профессиями. Почему это важно?»</u>	МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова, учитель начальных классов	МО г. Армавир
9.	Бондарь Элеонора Владимировна	<u>«Знакомство с миром профессий при изучении природных богатств и хозяйственной деятельности жителей Кубани»</u>	МАОУ СОШ № 11 им. Д.Л. Калараша, учитель начальных классов	МО г. Туапсе
10.	Бородавка Антонина Александровна Швецова Яна Юрьевна	<u>«Организация профориентации младших школьников, как путь к самоопределению и выбору профессии»</u>	МБОУ СОШ № 9 им. П.И. Петренко, учителя начальных классов	МО Староминский район

КОПИЯ ВЕРНА
 ПОДПИСЬ

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Место работы, должность	Муниципальное образование
77.	Сущова Валентина Юрьевна	Профориентационная работа в начальной школе. Знакомство с миром профессий	МБОУ СОШ № 36 им. В.Г. Ободовского, учитель начальных классов	МО Усть-Лабинский район
78.	Сунруненко Елена Викторовна Шишова Татьяна Владиславовна	Профориентационная работа с младшими школьниками во внеурочное время	ЧОУ «Гимназия №1», учителя начальных классов	МО г. Новоросийск
79.	Сунко Оксана Вячеславовна	а также по ссылке https://youtu.be/cu19XFN6Wz5 Ранняя профориентация младших школьников	МБОУ СОШ №18 им. Могилевского М.Г., учитель начальных классов	МО Кулиевский район
80.	Тен Галина Викторовна	«Сюжетодорочка - чтение с увлечением»	МБОУ СОШ №31, учитель начальных классов	МО Темрюкский район
81.	Герещенко Анна Николаевна	Эффективные формы ранней профориентации в совместной деятельности педагогов и родителей, начального общего и дополнительного образования	МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского, учитель начальных классов	МО Гулькевичский район
82.	Гертца Ирина Борисовна	Проектирование индивидуальной траектории развития младшего школьника, через эффективные формы ранней профориентации в рамках урочной и внеурочной деятельности	МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова, учитель начальных классов	МО Павловский район
83.	Ячменник Елена Ивановна	Презентация «Вкусная профессия»	МБОУ СОШ № 25, учитель начальных классов	МО Славянский район
84.	Яровая Татьяна Ивановна	Работа по профориентации в начальной школе	МБОУ СОШ № 25, учитель начальных классов	МО Славянский район
85.	Тулина Наталья Викторовна	Формирование ключевых компетенций младших школьников на занятиях в научных лабораториях (робототехника)	МБОУ лицей «Технико-экономический», учитель начальных классов	МО г. Новоросийск
86.	Туриашва Людмила Ивановна	Использование эффективных форм ранней профориентации в совместной деятельности обучающихся, педагогов, родителей на примере внеурочной деятельности в классе кадетей направленности	МАОУ СОШ №3-им. А.Шембелиди, учитель начальных классов	МО г-к Анапа



КОТЯ ВЕРНА
 ПОДПИСЬ

Директор
 И.В. Васильев

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ячменник Елена Ивановна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25 МО Славянский район

выступила по теме:

Презентация "Вкусная профессия"

на краевом семинаре

"Ранняя профилизация младших школьников"

10 июня 2020 г. в г. Краснодаре

И.о. ректора

Дата выдачи _____ 10 июня 2020 года

Директор МБОУ СОШ № 25



Т.А. Гайдук

Т.А. Гайдук

подпись