

Краснодарский край, Славянский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца
станции Анастасиевской
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Захарченкова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

направление ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Количество часов: 135 часов (1 класс – 33 ч
2 класс – 34 ч
3 класс – 34 ч
4 класс – 34 ч)

Составители: Баскакова Т.В., Гвозденко И.В.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп –Краснодар: Традиция, 2009
- 2) основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 25
- 3) Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017

1. *Планируемые результаты*

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

2. *Содержание программы*

1 класс

Основное содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности
I. Кубанские казаки (3 ч)	
Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	Объяснять, кто такие казаки. Объяснять, что такое культура. Анализировать текст.
II. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 ч)	
Казачья станица. Уважение к	Объяснять, что такое традиция.

старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	Приводить примеры традиций своей семьи. Объяснять, что такое обычай. Анализировать текст. Описывать атрибутику и значение традиций в жизни людей. Описывать структуру праздника. Объяснять, что такое семья. Сравнить различные типы семей. Объяснять смысл и значение поговорок о семье. Анализировать и описывать особенности казачьей семьи. Объяснять, что такое родословная. Составлять собственную родословную.
III. Труд и быт (6 ч)	
Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры ремёсел казаков. Объяснять, что такое обязанность. Анализировать текст. Сравнить свои обязанности с обязанностями детей из казачьих семей прошлого века.
IV. Православие в жизни кубанского казачества. (6 ч)	
Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснять значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.
V. Кубанское казачье войско: история и современность. (6 ч)	
Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.	Приводит примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
VI. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч)	
Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	Описывать культуру поведения и форму казачат. Приводить примеры игр кубанских казачат. Объяснять, что такое реликвия. Анализировать текст. Объяснять смысл казачьих пословиц. Составлять коллаж «Святые моей семьи».

2 класс

Основное содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности
I. Кубанские казаки (4 ч)	
Нравственные ценности казаков: труд,	Объяснять, что такое заповедь.

правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.	Анализировать текст.
II. Традиции и обычаи кубанских казаков (4 ч)	
Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Объяснять, что такое традиция. Приводить примеры традиций своей семьи. Объяснять, что такое обычай. Анализировать текст. Описывать атрибутику и значение обрядов в жизни людей. Описывать календарные праздники. Объяснять смысл и значение поговорок о семье. Анализировать и описывать особенности казачьей семьи.
III. Труд и быт (6 ч)	
Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.	Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры ремёсел казаков. Объяснять, что такое обязанность. Анализировать текст. Сравнить свои обязанности с обязанностями детей из казачьих семей прошлого века. Приводить примеры традиционных кубанских блюд. Объяснять, что такое пост. Описывать значение и правила православного поста.
IV. Православие в жизни кубанского казачества. (8 ч)	
Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска– благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.	Анализировать значение казаков в истории Отечества. Обсуждать жизнь А. Невского, его деятельность. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры Святых, почитаемых казаками. Описывать устройство храма. Анализировать элементы структуры храма и их значение.
V. Кубанское казачье войско: история и современность. (6 ч)	
Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.	Приводит примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение основания первых куреней. Объяснять, что такое поминовение. Приводить примеры подвигов современных казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
VI. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч)	
Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков.	Описывать культуру поведения и форму казачат. Приводить примеры преданий в своей семье. Объяснять, что такое народное творчество. Анализировать текст. Объяснять смысл казачьих

Бандура - казачий музыкальный инструмент.	поговорок. Анализировать музыкальные и литературные произведения. произведение казаков. Приводить примеры культурного достояния казачества.
---	---

3 класс

Основное содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности
I. Кубанские казаки (4 ч)	
Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	Объяснять, что такое добрососедство. Приводить примеры народов, населяющих Кубань. Объяснять, что такое сила духа и доблесть. Анализировать текст.
II. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 ч)	
Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Объяснять значение праздника День Матери. Приводить примеры празднования Дня Матери на Кубани и в своей семье. Описывать значение материнства. Анализировать жизнь семьи Степановых. Сравнить и объяснять православные праздники, посвященные материнству. Анализировать влияние ВОВ на историю своей семьи. Составлять исторический экскурс в событиях своей семьи. Анализировать свое генеалогическое древо, выявлять особенности.
III. Труд и быт (4 ч)	
Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры занятий, ремесел и промыслов кубанских казаков. Объяснять, что такое декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Анализировать текст.
IV. Православие в жизни кубанского казачества. (6 ч)	
Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснить значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.
V. Кубанское казачье войско: история и современность. (8 ч)	
Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни.	Приводить примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение

Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
VI. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч)	
Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	Анализировать культурное наследие своего населенного пункта. Приводить примеры достопримечательностей своей малой родины.

4 класс

Основное содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности
I. Кубанские казаки (4 ч)	
Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.	Объяснять, что такое патриотизм. Сравнить понятия большой и малой родины. Анализировать текст. Составлять фотоколлаж «Моя родная земля»
II. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 ч)	
Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Объяснять, что такое казачий курень, казачий круг. Приводить примеры подготовки к взрослой жизни мальчиков и девочек. Объяснять, что такое обряд. Анализировать текст. Описывать праздники и обряды Кубанского казачества.
III. Труд и быт(4 ч)	
Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.	Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры традиционных ремёсел и промыслов казаков. Объяснять назначение частей военного костюма, выбор вида оружия.
IV. Православие в жизни кубанского казачества. (4 ч)	
Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	Объяснить смысл и значение Божьих заповедей. Познакомить с традициями и обычаями кубанских казаков по Православному календарю, с православными храмами Кубани и России.
V. Кубанское казачье войско: история и современность. (10 ч)	
Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	Приводить примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в современной истории Отечества. Объяснять, что такое регалии и реликвии. Приводить примеры и

<p>Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.</p>	<p>описывать подвиги казаков в наши дни. Вести диалог с представителем казачьего общества.</p>
<p>VI. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч)</p>	
<p>Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.</p>	<p>Описывать культуру, традиции и быт своей семьи. Приводить примеры обрядового фольклора кубанских казаков. Объяснять, как история Кубани влияет на историю семьи. Анализировать текст.</p>

3. Тематическое планирование

1 класс

	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов		Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Кубанские казаки.	3				
			1		Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	Объяснять, кто такие казаки. Объяснять, что такое культура. Анализировать текст.
			1		Кто такие казаки.	
				1	Наши предки-казаки.	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6				Объяснять, что такое традиция. Приводить примеры традиций своей семьи. Объяснять, что такое обычай. Анализировать текст. Описывать атрибутику и значение традиций в жизни людей. Описывать структуру праздника. Объяснять, что такое семья. Сравнить различные типы семей. Объяснять смысл и значение поговорок о семье. Анализировать и описывать особенности казачьей семьи. Объяснять, что такое родословная. Составлять собственную родословную.
			1		Казачья станица.	
			1		Уважение к старшим, к старикам.	
			1		Обычай взаимопомощи.	
				1	Традиции и обычаи семьи.	
				1	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	
				1	Верный друг казака.	
3.	Труд и быт.	6				Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры ремёсел казаков. Объяснять, что такое обязанность. Анализировать текст. Сравнить свои обязанности с обязанностями детей из казачьих семей прошлого века.
			1		Как жили казаки.	
				1	Хата казака. Красный угол.	
				1	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	
			1		Труд казачьей семьи.	
				1	Мастеровые руки.	
			1		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	
4.	Православие в жизни	6				

	кубанского казачества.					
			1		Казак без веры – не казак.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснять значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.
				1	Храм. Правила поведения в храме.	
			1		Казачьи традиции.	
			1		Рождество Христово.	
			1		Светлое рождество христово.	
				1	Экскурсия в Храм станицы Анастасиевской.	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6				Приводит примеры патриотических поступков. Сравнивать памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
			1		Как казаки на Кубань пришли.	
			1		Кубанское казачье войско. Атаман.	
			1		Казачьи заповеди.	
			1		Казачья служба.	
			1		Казаки в годы Великой Отечественной войны	
			1		Казачье общество ст. Анастасиевской	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6				Описывать культуру поведения и форму казачат. Приводить примеры игр кубанских казачат. Объяснять, что такое реликвия. Анализировать текст. Объяснять смысл казачьих пословиц. Составлять коллаж «Святыни моей семьи».
			1		Дети в казачьей семье.	
			1		Как казачат учили.	
				1	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	
				1	Проект «Семейные реликвии».	
				1	Игры кубанских казачат.	
				1	Проект «Казачьи пословицы».	
	Итого	33ч	20ч	13ч		

2 класс

	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов		Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Кубанские казаки.	4				
			1		Нравственные ценности казаков: труд, правда.	Объяснять, что такое заповедь. Анализировать текст.
			1		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	
			1		Казачьи заповеди.	
				1	Экскурсия в музей.	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	4				Объяснять, что такое традиция. Приводить примеры традиций своей семьи. Объяснять, что такое обычай. Анализировать текст. Описывать атрибутику и значение обрядов в жизни людей. Описывать календарные праздники. Объяснять смысл и значение поговорок о семье. Анализировать и описывать особенности казачьей семьи.
			1		Казачья станица.	
			1		Традиции и обычаи кубанских казаков.	
				1	Почитание гостя.	
				1	Проект «Календарные праздники и обряды Кубанского казачества».	
3.	Труд и быт.	6				Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры ремёсел казаков. Объяснять, что такое обязанность. Анализировать текст. Сравнить свои обязанности с обязанностями детей из казачьих семей прошлого века. Приводить примеры традиционных кубанских блюд. Объяснять, что такое пост. Описывать значение и правила православного поста.
				1	Двор.	
				1	Дом.	
			1		Уклад казачьей семьи.	
			1		Занятия казаков.	
			1		Казачья пища.	
				1	Экскурсия в музей.	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	8				Анализировать значение казаков в истории Отечества. Обсуждать жизнь А. Невского, его деятельность. Объяснять, что такое подвиг.
			1		Казак без веры- не казак.	
				1	Православный храм родного села.	
			1		Казак в храме.	

			1		Для чего приходят в Православный храм.	Приводить примеры Святых, почитаемых казаками. Описывать устройство храма. Анализировать элементы структуры храма и их значение.
			1		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- князь Александр Невский.	
			1		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	
			1		Икона в храмах и жилищах.	
				1	Экскурсия в Храм	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6				Приводит примеры патриотических поступков. Сравнивать памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение основания первых куреней. Объяснять, что такое поминовение. Приводить примеры подвигов современных казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества
			1		Кубанские казаки на рубеже Отечества.	
			1		Основание первых куреней.	
			1		Екатеринодар - град казачий.	
				1	Памятник казака – переселенцам.	
				1	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	
				1	Наше казачье общество.	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6				Описывать культуру поведения и форму казачат. Приводить примеры преданий в своей семье. Объяснять, что такое народное творчество. Анализировать текст. Объяснять смысл казачьих поговорок. Анализировать музыкальные и литературные произведения. произведение казаков. Приводить примеры культурного достояния казачества.
			1		Народное творчество для казачат.	
			1		Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	
			1		Кубанская «балачка».	
			1		Песенная культура кубанских казаков.	
				1	Бандура- казачий музыкальный инструмент.	
			1		Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	
	Итого	34ч	22ч	12ч		

3 класс

	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов		Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Кубанские казаки.	4				
			1		Народы Кубани.	Объяснять, что такое добрососедство. Приводить примеры народов, населяющих Кубань. Объяснять, что такое сила духа и доблесть. Анализировать текст.
			1		Добрососедство.	
			1		Нравственные качества кубанского казака.	
			1		Сила духа и доблесть казаков.	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6				Объяснять значение праздника День Матери. Приводить примеры празднования Дня Матери на Кубани и в своей семье. Описывать значение материнства. Анализировать жизнь семьи Степановых. Сравнить и объяснить православные праздники, посвященные материнству. Анализировать влияние ВОВ на историю своей семьи. Составлять исторический экскурс в событиях своей семьи. Анализировать свое генеалогическое древо, выявлять особенности.
			1		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	
				1	День матери – казачки.	
			1		Казачий род.	
			1		Проект «Моя родословная».	
				1	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
				1	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
3.	Труд и быт.	4				Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры занятий, ремесел и промыслов кубанских казаков. Объяснять, что такое декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Анализировать текст.
			1		Казак-хозяин и труженик.	
			1		Экскурсия в музей. Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	
				1	Одежда казаков. Одежда казачек.	
				1	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6				

			1		Казак без веры – не казак.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснять значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.
			1		Молитва.	
				1	Православные храмы Кубани.	
				1	Войсковой храм.	
				1	Войсковой священник.	
				1	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	8				Приводить примеры патриотических поступков. Сравнивать памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
			1		Переселение казаков на Кубань.	
			1		Лента времени. Основные памятные даты.	
			1		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.	
			1		Кубанское казачье войско в наши дни.	
			1		Отделы Кубанского казачьего войска.	
				1	Атаман кубанского казачьего войска.	
				1	Несение службы современными казаками.	
				1	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6				Анализировать культурное наследие своего населенного пункта. Приводить примеры достопримечательностей своей малой родины.
			1		Устное Народное творчество кубанских казаков.	
			1		Казачьи сказы, былички.	
			1		Говор кубанских казаков.	
			1		Танцевальная культура кубанских казаков.	

				1	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	
				1	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	
	Итого	34ч	20ч	14ч		

4 класс

	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов		Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Аудиторные	Внеаудиторные		
1.	Кубанские казаки.	4				
			1		Территория проживания, язык, культура казаков.	Объяснять, что такое патриотизм. Сравнить понятия большой и малой родины. Анализировать текст. Составлять фотоколлаж «Моя родная земля»
			1		Казачьи войска России.	
			1		Казачьи заповеди.	
				1	Экскурсия в музей.	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6				Объяснять, что такое казачий курень, казачий круг. Приводить примеры подготовки к взрослой жизни мальчиков и девочек. Объяснять, что такое обряд. Анализировать текст. Описывать праздники и обряды Кубанского казачества.
			1		Родители и дети	
			1		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	
			1		Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.	
				1	Казачий курень.	
			1		Казачий круг.	
				1	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
3.	Труд и быт.	4				Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры традиционных
			1		Традиционные ремёсла и	

					промыслы кубанских казаков.	ремёсел и промыслов казаков. Объяснять назначение частей военного костюма, выбор вида оружия.
			1		Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	
				1	Казачий военный костюм. Оружие казака.	
				1	Проект «Награды».	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	4				
			1		Казак без веры – не казак.	Объяснить смысл и значение Божьих заповедей. Познакомить с традициями и обычаями кубанских казаков по Православному календарю, с православными храмами Кубани и России.
			1		Заповеди божьи.	
				1	Православные храмы Кубани и России.	
				1	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	10				Приводить примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в современной истории Отечества. Объяснять, что такое регалии и реликвии. Приводить примеры и описывать подвиги казаков в наши дни. Вести диалог с представителем казачьего общества.
			1		Проект «Лента времени». Основные памятные даты.	
			1		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	
			1		Кубанское казачье войско в наши дни.	
			1		Управление Кубанским казачьим войском.	
			1		Несение казаками службы в наше время.	
				1	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	
			1		Помощь в охране природы.	
			1		Выдающиеся казаки Кубани.	
				1	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	

				1	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	Описывать культуру, традиции и быт своей семьи. Приводить примеры обрядового фольклора кубанских казаков. Объяснять, как история Кубани влияет на историю семьи. Анализировать текст.
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6				
			1		Казачья семья в современной жизни.	
			1		Отношение к семье на Кубани.	
			1		История семьи в истории родной Кубани.	
			1		Сохранение и приумножение семейных традиций.	
				1	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	
				1	Кубанский казачий хор.	
	Итого	34ч	22ч	12ч		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 25
от 31 августа 2023 г. № 1
руководитель МО МБОУ СОШ №25
_____ А.П. Фоко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Конарева И.П..

_____ 2023год

