Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской
муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ СОШ № 25
МБОУ СОШ № 25	_____ Т.В.Захарченкова
протокол № 11 от 28.03.2022г.	«__» _____ 2022г.

Захарченкова Татьяна Вениаминовна

Подписано цифровой подписью: Захарченкова Татьяна Вениаминовна
Дата: 2023.04.20 15:29:02 +03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район за 2022 год

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462».

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 25

В 2021 Г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	401/40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	571/57,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/10%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	873/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/5,4%
1.29.1	Высшая	2/3,6%
1.29.2	Первая	1/1,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/72%
1.30.1	До 5 лет	5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/6,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и админи-	0/0

	стративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/36,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ МБОУ СОШ № 25

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район

1.2. Адрес юридический: 353590 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Красная, 87.

Адрес фактический: 353590 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Красная, 87.

1.3. Телефон 8-86146-51318

Факс 8-86146-51318

e-mail - school25@slav.kubannet.ru

1.4. Устав зарегистрирован 04.09.2020 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю.

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

1.6. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 08.08.1994г. ИНН 2349010861, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ОГРН 1022304650686, выдан 03.04.2019 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю

1.8. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости. Земельный участок. Выдан 14.12.2020 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости. Здание. Выдан 14.12.2020 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных прав на объект недвижимости. Земельный участок. Выдан 26.11.2019 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0006465 выдано 31 мая 2019 года, регистрационный № 09070, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 03929 от 28 ноября 2019 года, серия 23А01 № 0001726, выдан Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Срок действия свидетельства до 27 февраля 2027 года.

1.12. Филиалы (структурные подразделения) нет

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 25 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами 6 по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.1. РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 25

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 8.00 часов до 18.20 часов; суббота: с 8.00 часов до 14.30 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

2.2. ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 873 обучающихся, из них: в начальной школе - 322 обучающихся (15 классов),

- В основной школе - 436 обучающийся (19 классов),
- старшей школе – 116 обучающихся (4 класса).

Средняя наполняемость классов в школе составляет 23,3 человека.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2021 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		38	-
Обучающиеся - всего		873	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		873	99,5
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по индивидуальным образовательным программам (домашнее обучение)		4	0,4
занимающихся по адаптированным образовательным программам (вариант 7)		1	0,1
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	873	99,8
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное	-	
	семейное	2	0,2
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Опекаемые дети		9	0,9
Дети-инвалиды		9	0,9
Дети группы риска (состоящие на различных видах профилактического учета)		6	0,6
Семьи группы риска (состоящие на различных видах профилактического учета)		1	0,1
Нарушители закона № 1539		0	0

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 25 функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В 2021 году работа велась по программе «Школа России».

Сравнительный анализ качества обученности за 3 учебных года

	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень		66,9	100	**73,7**	99,6	66,9
2 ступень		49,7	100	**51,8**	99,5	43,2
3 ступень		44,4	100	**54,8**	97,4	41,2
По школе	**99,5**	**54,7**	**100**	**59,2**	**99,2**	**50,3**

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Это связано с тем, что IV четверть 2019-2020 учебного года проходила в виде сетевой формы в связи с ограничительными мерами по профилактике коронавирусной инфекции.

***Средний показатель успеваемости* по школе** по итогам года составил - 99,2%, качества знаний – 50,3 %, что на 8,9% ниже показателей прошлого года.

Итоги успеваемости учащихся по уровням обучения 2020 – 2021 учебного года

Уровень обучения	Класс обучения	**Качество %**					**Успеваемость %**				
		1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	**год**	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.	**год**
1 ур.	1-4	68,6	66,9	66,3	66,9	**67,2**	99,4	99,6	99,6	99,6	**99,5**
2 ур.	5-9	45,9	43,2	44,2	43,2	**44,1**	99,5	99,5	98,9	99,5	**99,4**
3 ур.	10, 11	-	39,8	-	41,2	**40,5**	-	97,3	-	97,4	**97,3**
Итого		**52,3**	**50,1**	**52,2**	**50,3**	**50,6**	**99,5**	**99,2**	**99,1**	**99,2**	**98,7**

В 2020-2021 учебном году аттестовано с отметками:

1 ступень – 248 человек, без отметок - 74 человек (1 класс – 74 чел.);

2 ступень - 436 человека;

3 ступень – 116 человека;

Статистика контингента обучающихся МБОУ СОШ № 25 за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во учащихся на конец уч.года	902	910	919	889	873

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о *снижении числа* обучающихся в данном учебном году *на 16 учащихся*.

Сравнительный анализ количества учащихся по ступеням обучения за 2 года

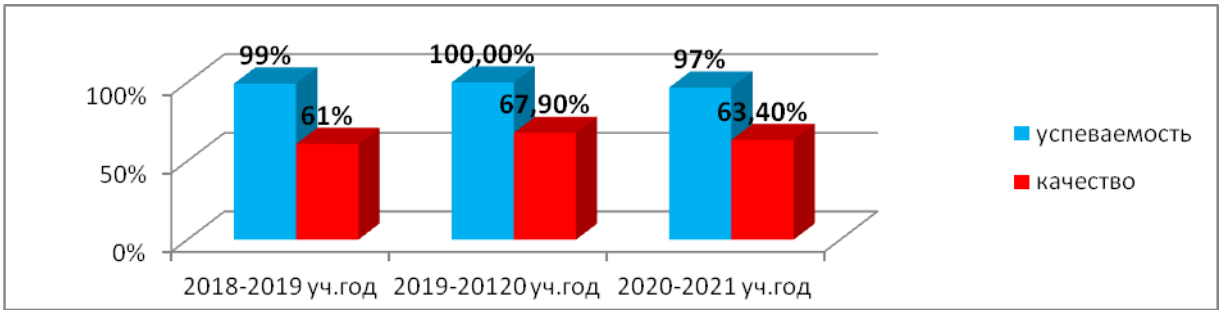
Уровни образова-	Количество учащихся

ния	2019-2020	В % соотношении	2020-2021	В % соотношении
Начальное общее образование	333	37,4	322	32,2
Основное общее образование	452	50,8	436	43,6
Среднее общее образование	104	11.69	116	11,6
Учащиеся 10,11 классов с профильной подготовкой	56	6,29	56	5,6
Учащиеся 10,11 классов базового уровня	48	5,39	59	5,9

Всего по школе ***аттестовано 889 человек, с отметками - 818 обучающихся.***

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения снизился и составляет 97%. Показатели качественной успеваемости тое снизились: в сравнении с прошлым учебным годом произошло понижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 4,5%, что говорит о недостатоной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Выводы и рекомендации: Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных, общеучебных знаний, умений и навыков, а также метапредметных результатов.

Итоговые показатели успеваемости учащихся 2 - 4 классов по основным общеобразовательным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся 2 - 4 классов. Обучение ведется по государственным программам и учебникам, согласно Федеральному перечню.

С целью развития познавательной активности учащихся, с целью развития интереса к научным знаниям был проведён Интеллектуальный Марафон для учащихся начальной школы Славянского района. Учащиеся МБОУ СОШ№ 25 оказали следующие результаты:

Итоговая таблица № 1

Результаты участия одаренных школьников в Марафоне

Класс	Количество уча-	Из них:

	щихся, принявших участие в Марафоне	Победители	Призёры	Участники
2	4	0	2	2
3	10	0	3	7
4	10	0	1	9
Итого	24	0	6	18

Итоговая таблица № 2
Результаты участия одаренных школьников в Марафоне

Класс	Статус
2	Призеры – 2 Участники – 2
3	Призеры – 3 Участники – 7
4	Призеры – 1 Участники – 9

В 2020-2021 учебном году наша школа участвовала в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок» (русский язык), «Кенгуру» (математика), «Пегас», «Урок цифры»

Выводы:

Считать уровень работы учителей начальных классов с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, удовлетворительным.

Работа с одаренными детьми органично вплетается в учебно-воспитательное пространство школы. Одна из главных задач по реализации системы работы с одаренными – создание условий для оптимального развития детей с ярко выраженными способностями, включая детей, чья одаренность в данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Результаты успеваемости средней школы:

	Качество %			**Успеваемость %**		
	1 полугод.	2 полугод.	год	1 полугод.	2 полугод.	год
10А	73	81,48	82	100	100	100
10Б	13,7	17	20,00	96,5	100	100
11А	65,5	68,97	79,31	100	100	100
11Б	22,2	11,11	33,3	100	100	100

Анализируя данные таблицы успеваемости по итогам учебного года, следует отметить, что 10А, 11А классов являются профильными классами, а 10Б, 11Б - базовыми. Качество знаний обучающихся 10А и 11А значительно выше обучающихся базовых классов.

Количество обучающихся в профильных классах в 2020-2021 году:

класс	Количество человек	Профиль	Профильные предметы
10А	26		
	10	Естественнонаучного профиля (естественно – математической направленности)	Математика, биология, химия
	11	социально-экономический	Математика, экономика, право
	6	Естественнонаучного профи-	Математика, физика, ин-

		ля (физико-математической направленности)	форматика
11А	29		
	13	Естественнонаучного профиля (естественно – математической направленности)	Математика, биология, химия
	12	социально-экономический	Математика, экономика, право
	4	Естественнонаучного профиля (физико-математической направленности)	Математика, физика, информатика

Итоги 2020-2021 учебного года представлены в таблице:

	Аттестовано с отметками	**"5"**	**"4"**	**всего "3"**	**всего "2"**	**Не аттестны по ув. причинам**	**Не аттест-ны по причине пропусков уроков без ув. причины**	**% кач-ва**	**% усп-ти**	**Всего уч-ся**
1 уровень	**248**	51	115	81	1	0	0	66,9	99,6	**322**
2 уровень	**435**	30	158	245	2	1	0	43,2	99,5	**436**
3 уровень	**114**	12	35	64	3	0	2	41,2	97,4	**116**
	797	**93**	**308**	**390**	**6**	**1**	**2**	**50,3**	**99,2**	**874**

Анализируя данные таблиц можно сделать следующие выводы:

Количество аттестованных без отметок учащихся за 2020-2021 учебный год года ***составило 74 человека***, это учащееся 1 класса. Показатель ***качества знаний*** по окончании учебного года ***в начальном звене*** составил 66,9%, что ниже показателя прошлого года на 6,8 %;

В среднем звене (5-9 классы) ситуация следующая: общий ***показатель*** составил 43,2%, что ниже показателя прошлого года на 8,6%;

В старшей школе (10,11 классы) – 41,2% (в 2020 году - 54,8%).

Итог по школе составил 50,3% (в 2020 году качество знаний составило 59,2%).

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	51 чел.	30 чел.	12 чел.	93 чел.
Окончили учебный год на «4» и «5»	115 чел.	158 чел.	35 чел.	308 чел.

В 2020-2021 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 6 обучающихся 11-х классов (Гордиенко Екатерина, Метревели Лиза, Прудникова Полина, Татарко Тимофей, Турбаева Анастасия, Фидря Анна).

Выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, выданы аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему.

Обучающиеся аттестованы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 25 по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, аттестованы все учащиеся. Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Сравнительный анализ качества обучения за 4 года обучения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	102	110	117	93
Хорошисты	369	348	367	308
Троечники	347	375	334	390
Учащиеся имеющие одну «3»	34	51	50	62
Неуспевающие	8	4	0	6

Количественными показателями качества обучения является наличие хорошистов и отличников в школе, а также резерв хорошистов и отличников (количество учащихся имеющих одну «3»).

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество троечников, количество отличников и хорошистов уменьшилось. Увеличилось количество обучающихся имеющих одну «3». Неуспевающих учащихся - 6. С целью ликвидации неуспевающих учащихся администрацией МБОУ СОШ № 25 совместно с классными руководителями велась работа по выявлению учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Трое учащихся школы прошли ПМПк им присвоен статус ЗПР они обучаются по адаптированной общеобразовательной программе. В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ФГОС ООО: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся. В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ СОШ № 25 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ОО имеет открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы. На сайте размещена вся информация об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности лицея.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников

В МБОУ СОШ № 25 созданы:

- Общешкольный родительский комитет.
- Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.
- Совет обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу 21 среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей технического цикла, учителей естественного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей английского языка);
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

По итогам 2020 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Организационно-педагогические мероприятия в 2020-2021 учебном году

Проблема школы на 2019-2022 учебный год: Развитие ключевых компетенций (умений личности) на основе педагогической поддержки школьников, формирование общеучебных умений и навыков. Обеспечение нового современного качества образования посредством развития образовательных систем.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи: 1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.

6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

9. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. Кроме того, каждым учителем-предметником были составлены планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. В школе разработан план информационно-разъяснительной работы, план работы со слабоуспевающими учащимися, которые были обсуждены на методических объединениях, педагогическом совете, утверждены директором школы.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020/2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через *родительские и ученические собрания*, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.
- которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных бесе-

ды с родителями учащихся группы риска (что зафиксировано в журнале «Бесед с родителями»).

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах в школьной библиотеке оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

Создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.

Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.

Родители принимали участие в краевых родительских собраниях, организованных в формате видеоселектора.

Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ, работали с интернет - ресурсами, методическими сайтами.

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Постоянно обновляемую информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «Единый государственный экзамен - 2021» и на сайте школы.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся активно используют электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

В 2021 году в 9-х классах обучались 90 учащихся, к государственной итоговой аттестации допущены все. 86 выпускников проходили аттестацию в основной аттестационный период в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ на дому, 3 выпускника проходила аттестацию по 1 обязательному предмету (все трое учащихся выбрали русский язык), так как ими были предоставлены документы, подтверждающие статус ОВЗ.

В 2021 году, в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой, учащиеся сдавали только два предмета в форме ОГЭ – русский язык и математику. Предметы по выбору были заменены контрольными работами, которые не влияли на получение аттестата и были проведены организованно, согласно графику в мае 2021 года. Каждый выпускник должен был написать одну итоговую контрольную работу по выбору из списка предметов ОГЭ, оценка за которую выставлялась в классный журнал.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась с 24 мая по 02 июля 2021г.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов предшествовала большая работа:

А) педагогическим коллективом был изучен полный пакет документов по аттестации, Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513);

Б) организована учеба всех участников проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов заместителем директора МБОУ СОШ № 25, руководителями МО учителей русского языка и учителей математики;

В) проведены классные часы, родительские собрания по изучению нормативно – организационной документации государственной итоговой аттестации классными руководителями;

Г) оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий по математике, сборники заданий по подготовке к экзаменам, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разноуровневая подготовка учащихся согласно графику проведения консультаций с сентября 2020 года. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по выбранным учащимися предметам. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие результаты, привела к росту среднего балла по ряду предметов.

Необходимо отметить высокую квалификацию классных руководителей 9 классов. Они смогли чётко организовать совместную работу участников итоговой аттестации: учащихся, родителей и учителей при подготовке и проведении экзаменов. Своевременно информировали выпускников и их родителей о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Их действия во многом определили успешность проведения ГИА 9.

Сравнительный анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 9- классов
за 2 года по русскому языку

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020		ОГЭ не проводился							
2021	90	21	23,1%	32	35,2%	32	35,2%	5	5,5%

Таблица лучших результатов выпускников 9-х классов
по русскому языку по итогам ГИА-9

№ п/п	Класс	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9Б	Андриенко Наталья	31	Е.Ю.Коряковская
2	9Б	Безворотняя Анастасия	29	Е.Ю.Коряковская
3	9А	Безворотняя Мария	31	Т.И.Малышко
4	9А	Безсонова Алевтина	33	Т.И.Малышко
5	9А	Беляев Сергей	31	Т.И.Малышко
6	9В	Воронова Ксения	31	Е.А.Скрипченко
7	9А	Данилкова Виталина	29	Т.И.Малышко
8	9Б	Денисенко Мария	32	Е.Ю.Коряковская
9	9А	Карабутин Денис	29	Т.И.Малышко

10	9Г	Колесник Милана	32	Е.Ю.Коряковская
11	9В	Корж Иван	32	Е.А.Скрипченко
12	9А	Кравцова Ксения	29	Т.И.Малышко
13	9А	Кукса Максим	29	Т.И.Малышко
14	9В	Литвинова Оксана	30	Е.А.Скрипченко
15	9Б	Малов Евгений	29	Е.Ю.Коряковская
16	9В	Погорелова Юлия	31	Е.А.Скрипченко
17	9А	Решетняк Полина	29	Т.И.Малышко
18	9Г	Фоко Ксения	29	Е.А.Скрипченко
19	9В	Щербатенко Иван	30	Е.А.Скрипченко
20	9Б	Якимова Виктория	30	Е.Ю.Коряковская

Сравнительный анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 9- классов
за 2 года по математике

Год	Кол-во выпускников	Результаты							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020		ОГЭ не проводился							
2021	90	5	5,5%	28	30,8%	32	35,2 %	21	23,1 %

Таблица лучших результатов выпускников 9-х классов
по математике по итогам ГИА-9

№ п/п	Класс	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Учитель
1	9А	Безворотняя Мария	25	Л.А.Шеина
2	9В	Корж Иван	22	М.В.Сканченко
3	9В	Литвинова Оксана	25	М.В.Сканченко
4	9Г	Подсытник Неонила	23	Е.Г.Стратий
5	9В	Щербатенко Иван	25	М.В.Сканченко

По результатам экзаменов не все выпускники 9 классов сдали экзамены с первого раза, прошли порог успешности. 17 выпускников повторно сдавали математику и 1 выпускник русский язык в резервные сроки основного периода. 4 учащихся имеют неудовлетворительные оценки по двум экзаменам. В основной этап 3 учащихся не преодолели порог успешности и получили неудовлетворительный результат на экзамене по математике. Были поданы 3 апелляции в конфликтную комиссию, которые не были удовлетворены.

После прохождения ГИА в резервные дни основного периода 14 обучающихся получили удовлетворительный результат на ОГЭ по математике. А 3 учащихся получили вновь неудовлетворительный результат и оставлены для сдачи ГИА по математике в дополнительные сроки в сентябре 2021 года.

Согласно информационному письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.11.2021 года № 47-0113-6861/21 «О направлении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов» были проведены контрольные работы по следующим предметам: химия, биология, география, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Из 90 обучающихся контрольную работу писали 86 учащихся, 4 человека отказались, так как имели статус детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты контрольных работ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся, пи-	«5»	«4»	«3»	«2»

	савших контрольную работу				
Физика	0	0	0	0	0
Химия	3	3	0	0	0
Биология	10	0	7	3	0
Литература	0	0	0	0	0
География	24	10	11	3	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	27	1	15	10	1
Английский язык	1	1	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	21	8	9	4	0
ИТОГО	**86**	23	42	20	1

Вывод: наиболее востребованными оказались предметы «География», «Обществознание», «Информатика и ИКТ». По итогам выполнения контрольных работ получены следующие результаты: успеваемость – 98,8%, качество – 78%.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 классов сдавали в форме ЕГЭ обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору: математика (профильный), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература.

Количество предметов по выбору выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Допущены к государственной итоговой аттестации все 55 обучающихся (1 ученик не сдал ЕГЭ по уважительной причине – по болезни). Дополнительно ЕГЭ сдавала выпускница прошлых лет: Муковоз Наталья Сергеевна (русский язык, математика, английский язык).

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена в 2021 году

В течение 2020-2021 учебного года в ОО велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. Кроме того, каждым учителем-предметником были составлены планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. В школе разработан план информационно-разъяснительной работы, план работы со слабоуспевающими учащимися, которые были обсуждены на методических объединениях, педагогическом совете, утверждены директором школы.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через *родительские и ученические собрания*, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организа-

ции деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальных беседы с родителями учащихся группы риска (что зафиксировано в журнале «Бесед с родителями»).

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах», «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах в школьной библиотеке оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- создана школьная база данных об участниках ЕГЭ.

- составлены и утверждены графики консультаций с учащимися по предметам.

- учителя ОО обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ, работали с интернет-ресурсами, методическими сайтами;

- проведены инструктивно-методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников;

- постоянно обновляемую информацию об итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся и родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре, «Единый государственный экзамен - 2021» и на сайте школы;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, химии, информатике;

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся на достаточном уровне подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты обязательных экзаменов следующие

Русский язык

Учителями русского языка и литературы проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА. Проводились диагностические работы в виде тестов, осуществлялся промежуточный контроль, проводились пробные экзамены, велись дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня. В течение года проводились проверочные и контрольные работы, которые подробно анализировались. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями - учителями, классными руководителями, администрацией школы.

Мониторинг результатов экзамена по русскому языку
за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	77,4	68,9	67,8
Средний балл район	76,2	75,3	75,8

Средний балл край	73,5	73,6	73,5

Высокие результаты по русскому языку:

90 баллов и выше – 5 человек; 80 баллов и выше – 9 учащихся.

Математика

Мониторинг результатов экзамена по математике за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (математика профиль)
Средний балл школа	54,9	47,6	45,9
Средний балл район	59,99	57,8	57,8
Средний балл край	58,6	56,9	57,0

Неудовлетворительные результаты по предмету получили 3 учащихся.

Экзамены по выбору

Информатика

Ежегодно ученики школы выбирают для сдачи экзамен по информатике. Результаты выше прошлогодних баллов на 11,3 балла, и выше среднерайонных на 0,8 балла. В этом учебном году данный учебный предмет сдавало 3 учащихся. Порог успешности преодолели все.

Мониторинг результатов экзамена по Информатике и ИКТ за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	50,8	53,0	64,3
Средний балл район	66,4	57,4	63,5
Средний балл край	65,4	62,9	

География

Принял участие в экзамене по географии в форме ЕГЭ - 1 выпускник, ученик профильного 11 А класса. Обученность выпускников составила 100% . Результаты ЕГЭ по географии по школе значительно ниже районных и краевых показателей (11,5 б. и 8,7б.)

Мониторинг результатов экзамена по географии за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	-	61,5	54,0
Средний балл район	61	65,8	65,5
Средний балл край	65,8	63,9	62,7

Физика

Выпускники продемонстрировали уровень знаний и умений, достаточный для аттестации по курсу физики базового уровня. Они показали понимание смысла наиболее важных физических понятий, величин и законов, относящихся к различным темам из всех разделов школьного курса физики.

Мониторинг результатов экзамена по физике за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	48,4	50,4	53,4
Средний балл район	53,2	57,2	53,3
Средний балл край	54,5	59,7	55,3

История

Мониторинг результатов экзамена по истории за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Средний балл школа	59	62,3	60,4
Средний балл район	59,1	55,6	58,9
Средний балл край	59,4	58,9	57,4

Показатели результатов ЕГЭ по школе выше районных на 1,5б., а краевых на 3б.

Химия

Данный предмет для сдачи экзамена выбрали 4 обучающихся, все преодолели порог успешности.

Мониторинг результатов экзамена по химии за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	64,7	50,4	72,3
Средний балл район	62,7	57,2	58,7
Средний балл край	64,8	59,7	58,1

Обществознание

Знания и предметные умения по обществознанию выпускников, сдававших экзамен в 2021 году, показывают положительную динамику.

Мониторинг результатов экзамена по обществознанию за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	62,1	60,5	53,6
Средний балл район	58,2	62,8	60,3
Средний балл край	59,6	61,8	59,5

Средний балл по обществознанию составил 53,6, что ниже результатов прошлого года на 6,9 балла.

Биология

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 15 учащихся.

Мониторинг результатов экзамена по биологии за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	60,6	46,1	48,8
Средний балл район	58,3	52,5	54,3
Средний балл край	56	53,6	51,2

В 20201 году средний балл по школе выше на 2,7б., чем в прошлом году, но ниже районных и краевых показателей этого учебного года.

Английский язык

Мониторинг результатов экзамена по английскому языку за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	69		80,0
Средний балл район	69,9	65,1	70,1
Средний балл край	72,6		

Литература

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по литературе – 2.

Мониторинг результатов экзамена по литературе за предыдущие годы

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Средний балл школа	-	-	72,5
Средний балл район	-	-	69,0
Средний балл край	-	-	65,1

Выводы:

Наиболее востребованными предметами остаются на ЕГЭ обществознание, биология, математика (профиль).

В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении – 6 человека (100%) . Количество и процент учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам - 10 человека (18%).

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты интеллектуальных конкурсов:

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам (достижения в районных, краевых, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях (предоставить динамику участия в сравнении за последние 3 года):

Наименование олимпиады/конкурса, уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	303	6	69	150	8	29	175	8	39
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	6	2	2	7	0	4	17	0	0
Муниципальный этап краевой викторины по кубановедению	240	20	33	153	60	34	312	11	33
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани муниципальный этап зональный этап региональный этап	7 5	2 -	3 5	3 -	1 -	1 -	13 -	0 -	12 -
Конкурс научно-исследовательских проектов школьни-									

ков «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани Муниципальный этап Зональный этап Региональный этап	2 1	- -	2 1	1 -	1 -	0 -	0	0	0
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (муниципальный)	3	1	-	4	1	1	3	1	2
XII региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь» муниципальный этап региональный этап г.Сочи	1 -	1 -	- -	1 -	0 -	1 -	0	0	0
Краевой конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!» (муниципальный этап)				1	1	0	1	0	0

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	общеобразовательная	начальное общее образование	4 года
2.	основная	общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет
3.	основная	общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года
4.	дополнительное	общеобразовательная	Структурное подраз-	

	образование		деление центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
			Спортивный клуб «Атлет»	

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы), полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная программа основного общего образования в V-IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

5.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 54 выпускников 11 классов:

- 15 человек (27%) продолжили получение образования в ВУЗах. Наши выпускники выбирают ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара, Ростова-на-Дону, Волгограда.

В 2021 году увеличилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступилил в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	95	51	-	33	41	30	6	2	3
2020	113	61	4	48	47	34	13	-	-
2021	90	63	-	26	54	23	20	2	1

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Важным направлением работы школьных методических объединений учителей (ШМО) и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Из 58 работающих в школе учителей 19 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 учителей – первую квалификационную категорию, всего 39 категорийных педагогических работников, что составляет 67%.

В коллективе 64% составляют опытные учителя со стажем работы от 10-ти и свыше лет, молодые специалисты 26%, работающих пенсионеров 10 %.

Средний возраст педагогического коллектива 45 лет.

Общее кол-во педработников	Из них		
	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во, %)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во, %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (кол-во, %)
55	19	20	10

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию:

1) на заявленную высшую квалификационную категорию – 2

2) на заявленную первую квалификационную категорию – 1

3) на подтверждение соответствия занимаемой должности пять педагогических работника - 5

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 04.2020г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» и от 11.12.2020г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» продлена педагогическим работникам имеющиеся квалификационная категория при истечении сроков их действия согласно пункту 2 пр. № 193 с 1 апреля по 1 сентября 2020г., до 31 декабря 2020г. Следовательно, на указанных работников распространяется действие приказа № 713, продляющего до 31 декабря 2021 года квалификационные категории педагогических работников, срок действия которых закончился в период с 1 сентября по 1 октября 2021 г.

7.2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Обобщение опыта учреждения, педагогов в районе, крае, федерации (выступления, публикации в сборниках, сети Интернет, размещение в муниципальном, региональном банке передового педагогического опыта) представлено в таблице:

Должность педагога	Мероприятие/сайт, на котором представлялся опыт работы (на-	Тема выступления/ публикации

	звание, уровень), сборник материалов	
учитель начальных классов	РМО	Игра как метод профориентационной работы с младшими школьниками.
учитель русского языка и литературы	РМО	Использование социальных сетей в образовательном процессе и при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
педагог - психолог	РМО	Формирование адекватной самооценки у учащихся с трудностями в обучении.
учитель начальных классов	Районный семинар-практикум	Работа по профориентации в начальной школе.
учитель информатики	РМО	Методика решения задач ОГЭ 2021 по информатике.
учитель начальных классов	РМО	Организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся.
учитель начальных классов	Районный семинар-практикум	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках математики.
учитель истории и обществознания	Краевые мастер – классы, г. Краснодар	«Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности».
учитель технологии	Районный семинар-практикум	Мастер – класс «Ручная обработка древесины».
учитель начальных классов	Районный семинар-практикум	Методы и приёмы повышения скорости чтения в начальной школе.
учитель начальных классов	Районный семинар-практикум	Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом.
учитель начальных классов	Районный семинар-практикум	Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка.
учитель информатики	РМО	Дистанционное обучение. Особенности и методика организации.
учитель физики	РМО	Физика. Подготовка к ЕГЭ. Задание А4: обманчивая легкость.
учитель географии	Краевой семинар учителей географии	«Проектно - исследовательская деятельность на географии в урочное и внеурочное время, как средство повышения интереса к изучению географии родного края».
учитель географии	Краевой семинар учителей географии	Программа по внеурочной деятельности «Экскурсионные объ-

		екты Краснодарского края»

Данные результаты говорят о высокой профессиональной подготовке учителей-предметников.

7.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность

В 2020-2021 учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Предмет	Место обучения	Сроки обучения	Тематика курсов повышения квалификации
начальные классы	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва	21.07.2020г.-04.08.2020г.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».
английский язык	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	03.08.2020г.-31.08.2020г.	«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»
английский язык	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург	03.08.2020г.-31.08.2020г.	«Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»
русский язык и литература	ООО « Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	15.05.2020-15.06.2020	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО»
начальные классы	АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	04.08.2020-25.08.2020	«Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по ФГОС НОО».
начальные классы	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	26.08.2020-05.09.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
социальный педагог	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	10.09.2020-23.09.2020	«Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
география	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	15.09.2020-01.10.2020	«Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
география	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	15.09.2020-01.10.2020	«Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
физическая культура	ФГБОУ ВО КГУФКСТ, г. Краснодар	14.09.2020-25.09.2020	«Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе».
физическа	ФГБОУ ВО	14.09.2020-	«Современные подходы к методике

я культура	КГУФКСТ, г. Краснодар	25.09.2020	преподавания самбо при реализации ФГОС в школе».
английский язык	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	28.09.2020 – 02.10.2020	«Наставничество в образовательной организации»
начальные классы	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва	15.03.2021-30.03.2021	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
физика	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	10.03.2020-11.09.2020	«Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам».
биология	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	09.11.2020-12.11.2020	«Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации (биология)».
шахматы	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	30.11.2020-04.12.2020	«Теория и методические основы преподавания курса «Шахматы».
заместитель директора по УВР	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	05.12.2020-11.12.2020	«Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновления ФГОС».
физика	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе ч в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».
педагог дополнительного образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва	16.11.2020-10.12.2020	«Формирование ИКТ -грамотности школьников».
начальные классы	ГБОУ ИРО КК, г. Краснодар	12.05.2021-15.05.2021	«Наставничество в образовательной организации».

Вывод: курсовая подготовка и аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ № 25 осуществляется в соответствии с графиком.

Тенденции: заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного процесса.

Задача:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обеспечить повышения квалификации через проведение обучающих семинаров.

7.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование конкурса, уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров
Учитель года Кубани	1	-	-	1	1	-	1	0	1
Учитель года Кубани по кубановедению	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Учитель года Кубани по ОПК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогический дебют	1	1	-	-	-	-	1	0	1
Учитель здоровья	1	-	1	-	-	-			
На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	-	-	-	1	1	-	1	1	0
Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (муниципальный этап).	'	'	'	1	1	-	1	1	0

В МБОУ СОШ № 25 1 учитель русского языка и литературы - лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году, 1 учитель английского языка - лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют».

- 1 учитель русского языка и литературы – победитель муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Педагогические советы

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Цель проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива на той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

В 2020-2021 учебном году было проведено **3 тематических педсовета:**

- «Способы повышения учебной мотивации обучающихся, как средство повышения качества образования» (октябрь 2021, ответственные зам. директора по УВР)
- «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». (январь 2021, ответственная зам. директора по УВР
- «Система профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних». (март 2021, ответственная зам. директора по ВР)

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
- О завершении учебного года в 1-4, 5-10, 9-х, 11-х классах.
- Об окончании основной общеобразовательной школы.
- Об окончании средней общеобразовательной школы.

1. Тематика методических советов

№ п/п	Формы работы	Темы заседаний
	1. Тематические педсоветы. 2. Методический совет. 3. Предметные и творческие объединения учителей. 4. Работа учителей по темам самообразования. 5. Открытые уроки. 6. Творческие отчеты. 7. Работа творческих объединений 8. Предметные недели. 9. Семинары. 10. Консультации по организации и проведению современного урока. 11. Организация работы с одаренными детьми. 12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов. 13. Педагогический мониторинг. 14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.	1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ШМО. 2. Инструктивно-методическое совещание: • основные направления методической работы в школе; • этапы работы над методической темой; • темы самообразования, работа над планом самообразования. 3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения. 4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад. 5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. 6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика. 7. Работа с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 8. Информация о ходе аттестации учителей. 9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. 10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах. 11.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития

		учителей. 12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС. 13.Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

28 февраля 2022 года было проведено заседание педагогического совета, где сотрудники ОО были ознакомлены с планом введения ФГОС-2021, утвержденным приказом ОО от 14.02.2022 г. № 100, с мероприятиями, сроками, ответственными исполнителями и результатами в соответствии с планом.

Также для введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования на основании приказа ОО от 14.02.2022 г. № 101 созданы рабочая группа определены обязанности и утверждено Положение о рабочей группе по поэтапному введению и реализации в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 и 287. ознакомила педагогов с целями и задачами рабочей группы, ее функцией, правами, ответственностью и организацией деятельности.

8.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников. В школе работают 6 методических объединений.

Важной задачей при функционировании методических объединений являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив.

8.3. Методические недели в 2020 – 2021 учебном году

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы.

Проведены предметные методические недели в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Название предметной недели	Сроки проведения	Дата и номер приказа о проведении	Дата и номер приказа об итогах проведения
1.	Методическая неделя кубановедения	19.10.2020 – 5.10.2020	от 09.10.2020 г. № 381	от 27.10.2020 г. № 399
2.	Методическая неделя русского языка и литературы «Да будет же честь и слава нашему языку» (Н.Карамзин)	28.09.2020 – 03.10.2020	от 28.09.2020 г. № 371	от 09.10.2020г. № 381
3.	Методическая неделя трудового обучения и профориентации «Предпринимательство и профориентации»	18.01.2021-23.01.2021	от 11.01.2021 № 25	от 26.01.2021 № 56
4.	Методический декадник начальных классов «Современ-	07.12.2020 – 19.12.2020	от 07.12.2020 г. № 463	от 21.12.2020 г. № 480

	ные подходы к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС»			
5.	Методическая неделя истории и обществознания «Путешествие с богиней Клио»	07.12.2020 – 12.12.2020	от 07.12.2020 № 456	от 15.12.2020 г. № 466
6.	Методическая неделя математики и информатики	30.11.2020 – 05.12.2020	от 30.11.2020 № 435	от 10.12.2020 № 465
7.	Методическая неделя биологии, экологии, химии «Будущее земли в наших руках»	25.01.2021 – 30.01.2021	от 25.01.2021 № 42	от 05.02.2021 № 62
8.	Методическая неделя географии «Путешествие по планете Земля»	22.11.2020 – 29.11.2020	от 22.11. 2020 № 434	от 03.12.2020 № 455
9.	Методическая неделя иностранного языка	15.02.2021 – 20.02.2021	от 15.02.2021 № 72	от 25.02.2021 № 82
10.	Методическая неделя основ православной культуры	09.03.2021 – 13.03.2021	от 09.03.2021 № 104	от 17.03.2021 № 111
11.	Методическая неделя физики, астрономии посвященной 60-летию первого полёта человека в космос	12.04.2021-17.04.2021	от 12.04.2021 № 153	от 21.04.2021 № 161
12.	Методическая неделя финансовой грамотности	22.03.2021-28.03.2021	от 22.03.2021 № 113	от 08.04.2021 № 141

Методические недели являются связующим звеном методической работы и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Они предназначены для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов.

Уроки и мероприятия проведены на достаточно высоком и достаточном методическом уровне.

8.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34641 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2213 экз./ 63,9%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Учебные пособия	313
Справочная литература	644
Электронные издания	229
Наличие электронного каталога	да
Наличие читального зала да	да/ 22 места

Фонд библиотеки Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Тип здания типовое, 1 здание – 1964г. 2 здание - 1996
Свидетельство о государственной регистрации № 1274 1994 год
9.2. Предельная численность 650 *Реальная наполняемость* 860
(по лицензии) (по комплектованию)
9.3. Учебные кабинеты:
количество - 39
из них специализированные кабинеты: 9
9.4. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	98,6	30
Буфет			1
Актовый зал	100	82,4м^2	1
Библиотека	22	79м^2	1
Спортивный зал	2 зала	274м^2/142м^2	10

Соглашение о сотрудничестве по организации питания учащихся от 01.09.2019г.
Охват горячим питанием обучающихся – 62,8%
Обеспечение бесплатным питанием льготных категорий – учащихся.

9.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	13
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-008948 от 24.07.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	План лечебно-профилактических мероприятий на 2020-2021 учебный год, утвержден главным врачом АУБ Договор от 2021г. на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, посещающих МБОУ МО Славянский район.

9.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	в наличии 128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	43
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	 96 компьютера, 62 ноутбука 82 компьютера, 62 ноутбука
Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами	38
Количество интерактивных комплектов в классах	13
Мобильный класс	1 (16 ноутбуков, 1 проектор)
АРМ	2 каб.
МФУ	12

9.7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

9.8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям (классные часы, «Уроки безопасности»). На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организована работа спортивных секций, проводились соревнования. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, гандболу, шахматам, занимая призовые места.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:
- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы; - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что процент родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 25 составляет 88,6%.

Администрацией МБОУ СОШ № 25 проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ во 2-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО) (проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках про-

межуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ, районных диагностических работ.

8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9-11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

ОО обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 25 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 25 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, включающими детей в процессы, необходимые новой школе будущего.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.

7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Директор МБОУ СОШ № 25 Т.В.Захарченкова

Исполнитель:
А.С.Гресь; тел. 8(988)6725982