

Краснодарский край, Славянский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25  
имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца  
станции Анастасиевской  
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Захарченкова Т.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**  
**«Азбука Православия»**  
**(Основы православной культуры)**  
**для учащихся 2 класса**

**направление ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**

Количество часов: 1 класс - 17 часов

**Учитель начальных классов: Чуть Светлана Юрьевна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) **Примерной программы по внеурочной деятельности начального основного и среднего общего образования для общеобразовательных организаций**
- 2) **Программы курса по внеурочной деятельности «Азбука Православия» для учащихся 1-4 классов НОО (автор: Архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), Е.П. Бельчикова, Л.Н.Булкина, М.В.Захарченко, Т.М. Сливкина.) М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020**
- 3) **федерального государственного стандарта начального общего образования;**
- 4) **учебным планом по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 на 2023-24 учебный год.**

## 1. Планируемые результаты реализации программы

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

- предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.
- 8.

В результате изучения курса «Азбука Православия» учащиеся должны: к концу 1 класса обучающиеся должны знать и уметь:

**Учащиеся должны уметь:**

- распознавать государственную символику;
- проявлять стремление к знаниям;
- налаживать отношения с одноклассниками;

- уметь проявлять терпение и сострадание;
- различать добро и зло;
- проявлять заботу о братьях наших меньших;
- проявлять уважение к народным праздникам;
- пересказывать русские народные сказки.

## **2. Содержание программы**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Основные религиозные понятия и представления	4
2	Священная история Ветхого Завета	8
3	Священная история Нового Завета	11
4	Жизнь святых - пример добротолубия	11

### **Основные религиозные понятия и представления (4 ч)**

Наша Родина. Откуда мы знаем о Боге.

Что говорится в Библии о свойствах Божиих. *Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.*

Тайна Пресвятой Троицы. *Праздник Воздвижения Креста Господня.*

### **Священная история Ветхого Завета ( 8 ч)**

Начало творения мира. Мир ангельский.

Творение мира и людей. *Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.*

Каин и Авель.

Всемирный потоп. *Праздник Казанской иконы Божьей Матери.*

Сыновья Ноя. *Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.*

Вавилонская башня.

Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.

Десять заповедей Закона Божия. *Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.*

*Начало Рождественского поста.*

Священная история Нового Завета (11 ч)

Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа. Крещение Господне

Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа.

Учение Господа Иисуса Христа. *Пресветлое Рождество Христово (внеклассное мероприятие).*

Чудеса Господа Иисуса Христа. *Праздник Крещение Господне. Явление Святой Троицы на Иордане.*

Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря.

Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа.

Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. *Праздник Сретения Господня.*

Успение Божией Матери.

Таинства крещения, миропомазания, исповеди.

Жизнь святых – пример добротолубия (11 ч)

Что такое добротолубие.

Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. *Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.*

Великомученик Георгий Победоносец.

Святитель Николай Чудотворец.

Святой великомученик Пантелеимон – целитель и помощник болящих. *Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.*

Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. *Праздник Вход Господень в Иерусалим.*

Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. *Страстная седмица. Воскресение Христово.*

Святой князь Александр Невский – защитник земли русской. *Празднование Светлого Воскресения Христово.*

Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие.

Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло.

Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел /Тема ,количество часов	Вид учебной деятельности обучающихся	универсальные учебные действия	
			метапредметные	Личностные
<b>Основные религиозные понятия и представления (4 ч.)</b>				
	Наша Родина.	поисковое чтение; фронтальная беседа	<i>Регулятивные</i> :саморегуляция	нравственно-эстетическое оценивание.
	Откуда мы знаем о Боге.		<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	
	Что говорится в Библии о свойствах Божиих. <i>Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.</i>		<i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	
	Тайна Пресвятой Троицы. <i>Праздник Воздвижения Креста Господня.</i>			
<b>Священная история Ветхого Завета ( 8 ч)</b>				
	Начало творения мира. Мир ангельский.	поисковое чтение; фронтальная беседа; учебный диалог	<i>Регулятивные</i> : саморегуляция	ценить и принимать ценности.
	Творение мира и людей. <i>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</i>		<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	
	Каин и Авель.		<i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	
	Всемирный потоп. <i>Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</i>			
	Сыновья Ноя. <i>Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.</i>			

	Вавилонская башня.			
	Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.			
	Десять заповедей Закона Божия. <i>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста.</i>			
<b>Священная история Нового Завета (11 ч)</b>				
	Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.	поисковое чтение; фронтальная беседа; учебный диалог	<i>Регулятивные :</i> понимать значение добра и зла.  <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.  <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	эмоциональное переживание.
	Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа.			
	Крещение Господне.			
	Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа.			
	Учение Господа Иисуса Христа. <i>Пресветлое Рождество Христово (внеклассное мероприятие).</i>			
	Чудеса Господа Иисуса Христа. <i>Праздник Крещение Господне. Явление Святой Троицы на Иордане.</i>			
	Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря.			
	Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа.			
	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. <i>Праздник Сретения Господня.</i>			
	Успение Божией Матери.			
	Таинства крещения, миропомазания, исповеди.			

**Жизнь святых – пример добротолубия (11 ч)**

	Что такое добротолубие.	поисковое чтение; фронтальная беседа; учебный диалог	<p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	личностное переживание
	Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. <i>Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.</i>			
	Великомученик Георгий Победоносец.			
	Святитель Николай Чудотворец.			
	Святой великомученик Пантелеимон – целитель и помощник болящих. <i>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</i>			
	Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. <i>Праздник Вход Господень в Иерусалим.</i>			
	Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. <i>Страстная седмица. Воскресение Христово.</i>			
	Святой князь Александр Невский – защитник земли русской. <i>Празднование Светлого Воскресения Христова.</i>			
	Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие.			
	Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло.			
	Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов МБОУ СОШ № 25

от \_\_\_\_\_ августа 2023 г. № 1

руководитель МО МБОУ СОШ №25

\_\_\_\_\_ А.П. Фоко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Конарева И.П.

\_\_\_\_\_ 2023 год





