

Краснодарский край, Славянский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 25  
имени Героя Советского Союза Ивана Кузьмича Половца  
станции Анастасиевской  
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Захарченкова Т.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности** **«История и культура кубанского казачества»**

#### **направление ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

Количество часов: **34 часа** (3 класс – 34 ч)

**Учителя начальных классов: Фоко Анна Петровна**

**Начёсная Елена Викторовна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

- 1) **образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп – Краснодар: Традиция, 2009**
- 2) **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 25**
- 3) **Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017**

## 1. *Планируемые результаты*

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## 2. *Содержание программы*

### *3 класс*

<b>Основное содержание (разделы, темы)</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>
<b>I. Кубанские казаки (4 ч)</b>	
Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	Объяснять, что такое добрососедство. Приводить примеры народов, населяющих Кубань. Объяснять, что такое сила духа и доблесть. Анализировать текст.
<b>II. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 ч)</b>	

<p>Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.</p>	<p>Объяснять значение праздника День Матери. Приводить примеры празднования Дня Матери на Кубани и в своей семье. Описывать значение материнства.</p> <p>Анализировать жизнь семьи Степановых. Сравнить и объяснять православные праздники, посвященные материнству. Анализировать влияние ВОВ на историю своей семьи. Составлять исторический экскурс в событиях своей семьи. Анализировать свое генеалогическое древо, выявлять особенности.</p>
<p><b>III. Труд и быт (4 ч)</b></p>	
<p>Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.</p>	<p>Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры занятий, ремесел и промыслов кубанских казаков. Объяснять, что такое декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Анализировать текст.</p>
<p><b>IV. Православие в жизни кубанского казачества. (6 ч)</b></p>	
<p>Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</p>	<p>Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснять значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.</p>
<p><b>V. Кубанское казачье войско: история и современность. (8 ч)</b></p>	
<p>Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.</p>	<p>Приводить примеры патриотических поступков. Сравнить памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.</p>
<p><b>VI. Традиционная культура кубанского казачества. (6 ч)</b></p>	
<p>Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.</p>	<p>Анализировать культурное наследие своего населенного пункта. Приводить примеры достопримечательностей своей малой родины.</p>

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

	Разделы	Кол-во часов	Кол-во часов		Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			Аудиторные	Внеаудиторные		
<b>1.</b>	<b>Кубанские казаки.</b>	<b>4</b>				
			<b>1</b>		Народы Кубани.	Объяснять, что такое добрососедство. Приводить примеры народов, населяющих Кубань. Объяснять, что такое сила духа и доблесть. Анализировать текст.
			<b>1</b>		Добрососедство.	
			<b>1</b>		Нравственные качества кубанского казака.	
			<b>1</b>		Сила духа и доблесть казаков.	
<b>2.</b>	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	<b>6</b>				Объяснять значение праздника День Матери. Приводить примеры празднования Дня Матери на Кубани и в своей семье. Описывать значение материнства. Анализировать жизнь семьи Степановых. Сравнить и объяснить православные праздники, посвященные материнству. Анализировать влияние ВОВ на историю своей семьи. Составлять исторический экскурс в событиях своей семьи Анализировать свое генеалогическое древо, выявлять особенности.
			<b>1</b>		Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	
				<b>1</b>	День матери – казачки.	
			<b>1</b>		Казачий род.	
			<b>1</b>		Проект «Моя родословная».	
				<b>1</b>	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
				<b>1</b>	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
<b>3.</b>	<b>Труд и быт.</b>	<b>4</b>				Описывать культуру и быт казаков. Приводить примеры занятий, ремесел и промыслов кубанских казаков. Объяснять, что такое декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Анализировать текст.
			<b>1</b>		Казак-хозяин и труженик.	
			<b>1</b>		Экскурсия в музей. Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	
				<b>1</b>	Одежда казаков. Одежда казачек.	

				1	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6				
			1		Казак без веры – не казак.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота». Познакомить с нравственными нормами поведения казаков, объяснять значение праздников в жизни казака; рассказать о главных христианских праздниках.
			1		Молитва.	
				1	Православные храмы Кубани.	
				1	Войсковой храм.	
				1	Войсковой священник.	
				1	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	8				Приводить примеры патриотических поступков. Сравнивать памятники защитникам Родины. Анализировать текст. Оформлять фотоальбом. Анализировать значение казаков в истории Отечества. Объяснять, что такое подвиг. Приводить примеры подвигов казаков. Описывать подвиги, совершаемые простыми людьми, в своей семье. Вести диалог с представителем казачьего общества.
			1		Переселение казаков на Кубань.	
			1		Лента времени. Основные памятные даты.	
			1		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.	
			1		Кубанское казачье войско в наши дни.	
			1		Отделы Кубанского казачьего войска.	
				1	Атаман кубанского казачьего войска.	
				1	Несение службы современными казаками.	
				1	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6				Анализировать культурное наследие своего населенного пункта. Приводить примеры достопримечательностей своей малой родины.
			1		Устное Народное творчество кубанских казаков.	

			<b>1</b>		Казачьи сказы, былички.	
			<b>1</b>		Говор кубанских казаков.	
			<b>1</b>		Танцевальная культура кубанских казаков.	
				<b>1</b>	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	
				<b>1</b>	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>20ч</b>	<b>14ч</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 25  
от 29 августа 2023 г. № 1  
руководитель МО МБОУ СОШ №25  
\_\_\_\_\_ А.П. Фоко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Конарева И.П..

\_\_\_\_\_ 2023год

