

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА КУЗЬМИЧА ПОЛОВЦА  
СТАНИЦЫ АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИНЯТА:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 25  
от «31» августа 2023 года протокол №1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №25

Захарченкова Т.В.

Приказ № 484 « 31 » августа 2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«БАСКЕТБОЛ»**

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год: 136 часов

**Возрастная категория:** от 13 до 15 лет

**Состав группы:** до 15 человек

**Форма обучения:** очная

**Вид программы:** модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

**ID-номер Программы в Навигаторе: 50385**

**Автор-составитель:** Ковалева Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования,  
учитель физической культуры

ст. Анастасиевская, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	<b>Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты</b>		3
	1.1	Пояснительная записка	3
	1.2	Направленность программы	3
	1.3	Актуальность программы	3
	1.4	Педагогическая целесообразность	4
	1.5	Адресат программы	4
	1.6	Уровень программы, объем и сроки реализации	5
	1.7	Особенности организации образовательного процесса	8
	1.8	Цели и задачи программы	5
	1.9	Нормативная база	6
	1.10	Особенности построения курса и его содержания	7
	1.11	Учебный план по программе «Баскетбол»	8
	1.12	Содержание программы	9
	1.13	Планируемые результаты	11
II	<b>Комплекс социально-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>		12
	2.1	Календарный учебный график	12
	2.2	Значимость программы	19
	2.3	Условия реализации программы	19
	2.4	Оценка образовательных результатов	20
	2.5	Методические материалы	21
	2.6	Образовательные технологии	22
	2.7	Тематика и формы методических материалов по программе	22
	2.8	Дидактические материалы	22
	2.9	Алгоритм учебного занятия	23
	2.10	Список литературы	24

# **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Баскетбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при перехвате мяча укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Программа «Баскетбол» рассчитана на школьников 13 – 15 лет. Она предусматривает проведение теоретических, практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в учебно-тренировочных играх, соревнованиях. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол.

В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.

### **1.2. Направленность программы – физкультурно-спортивная.**

### **1.3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Баскетбол доступен всем. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – баскетбол, определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий баскетболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации

движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков, и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности баскетбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

**1.4. Педагогическая целесообразность** – позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

#### **1.5. Адресат программы.**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 13 – 15 лет. Важнейшее значение в планировании организации педагогического воздействия на личность ребенка всегда имеют его возрастные и психологические особенности.

**Психофизиологические особенности** поведения подростка на занятиях. Подростковый возраст характеризуется рядом личностных особенностей, к которым можно отнести:

1) стремление к острым ощущениям, экспериментированию (в частности, с собственной жизнью), испытаниям своих возможностей.

2) стремление к самоутверждению, что проявляется в ложных представлениях о «мужестве», стремлении не «уронить себя в глазах сверстников», действиях «на слабо».

3) конформную ориентацию (коллективная ориентация, т.е. подражание тому, как ведут себя другие);

4) «отвлекающее поведение».

**Психофизиологические особенности** социальной деятельности подростка. В возрасте 13-15 лет происходит физиологическая перестройка организма. У подростков выражена потребность в дружбе, а ведущей деятельностью является общественная деятельность. В этом возрасте участие детей в социально - значимых акциях имеет для становления личности большое значение.

## **1.6. УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа реализуется на базовом уровне.

**Сроки реализации программы:** 1 год (136 часов).

**Режим занятий:** Общее количество часов в год – 136 часов, 4 часа в неделю; занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

## **1.7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

## **1.8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в баскетбол.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- сформировать у обучающихся знания об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить основам судейства игры в баскетбол.

### **Развивающие:**

- обеспечить укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- способствовать укреплению здоровья и повышению работоспособности;
- развивать техническую и тактическую подготовку в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

### **Воспитательные:**

- обеспечить формирование духовно-нравственных, гражданских, патриотических качеств;
- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта;
- воспитывать волевые качества при преодолении повышающейся нагрузки;
- формировать мотивацию к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

## **1.9. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

**Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года);
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г. (РМЦ);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Ивана Кузмича Половца станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район.

### **1.10. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА И ЕГО СОДЕРЖАНИЯ**

**Отличительными особенностями баскетбола являются игровые и соревновательные действия.**

Соревновательное противостояние баскетболистов происходит в пределах установленных правил посредством присущих только баскетболу соревновательных действий – приемов игры (техники).

При этом обязательным является наличие соперника. В баскетболе цель каждого фрагмента состязания состоит в том, чтобы доставить предмет состязания (мяч) в кольцо соперников и не допустить этого в отношении себя. Это определяет единицу состязания – блок действий типа «защита – нападение», который включает также действия по разведке, дезинформации, конспирации и т.п.

В баскетболе, как в командной спортивной игре выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены.

Важная особенность состоит в большом количестве соревновательных действий – приемов игры. Необходимость выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности (в одной встрече, серии встреч) для достижения спортивного результата (выигрыша встречи, соревнования) обуславливает требование надежности, стабильности навыков и т.д. В баскетболе, например, каждая ошибка отражается на результате (выигрыш или проигрыш очка).

### **1.11. Учебный план по программе «Баскетбол»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
<b>1. Теоретические занятия (4 часа)</b>					
1	Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития баскетбола. Год рождения баскетбола. Родина баскетбола. Первые шаги баскетбола в мире и у нас в стране Инструктаж по ТБ	2	1	1	участие в беседе; краткий пересказ учебного материала.



2	Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Оснащение спортсмена. Техника безопасности	1	1		участие в беседе; краткий пересказ учебного материала.
	Правила соревнований по баскетболу.	1	1		участие в беседе; краткий пересказ учебного материала.
<b>2. Практические занятия (124 часа)</b>					
	Общая физическая подготовка	44	6	38	Выполнение нормативов по общей физической подготовке.
	Специальная физическая подготовка	40	6	34	Выполнение нормативов по физической подготовке
	Техническая и тактическая подготовка	40	6	34	Выполнение нормативов по технической подготовке
<b>3. Соревнования и судейство (8 часов)</b>					
	Контрольные игры и соревнования	6	2	4	Презентация итогов работы в форме товарищеских матчей.
	Инструкторская и судейская практика	2	-	2	Умение самостоятельно проводить разминку, занятие ОФП; - обучать технике упражнений; - умение организовывать и проводить, оценивать результаты внутришкольных соревнований.
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	

## 1.12. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физическая культура и спорт в России. Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития баскетбола. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по баскетболу в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.

4. Гигиена баскетболиста. Гигиена одежды и обуви при занятиях баскетболом. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение

применительно к занятиям баскетболом. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

5. Техническая подготовка. Обучение технике – важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику баскетбола составляют специальные технические приемы:

- перемещения,
- передачи,
- броски,
- блокирование.

6. Тактическая подготовка. Тактическая подготовка баскетболиста представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений – это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в баскетбол и способы их выполнения:

- перемещения,
- передача мяча,
- ловля мяча,
- перехват,
- нападение.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры в баскетбол. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие. Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки. Спортивные игры: волейбол, футбол. Подвижные игры и эстафеты.

9. Специальная физическая подготовка.

- прыжковые упражнения: упражнения с набивными и теннисными мячами, развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке

- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры

### **1.13. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Образовательные:**

- у обучающихся сформированы знания об особенностях зарождения, истории баскетбола;

- обучающиеся усвоили технические приёмы и правила игры;

- обучающиеся усвоили тактические действия;

- обучающиеся усвоили приёмы и методы контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

- обучающиеся усвоили основы судейства игры в баскетбол.

#### **Развивающие:**

- у обучающихся наблюдается укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- у обучающихся наблюдается укрепление здоровья и повышение работоспособности;

- у обучающихся наблюдается повышение технической и тактической подготовки в данном виде спорта;

- обучающиеся освоили двигательные навыки и умения игры;

- у обучающихся наблюдается развитие физические качеств.

#### **Воспитательные:**

- у обучающихся сформированы духовно-нравственные, гражданские, патриотические качества;

- у обучающихся сформированы организаторские навыки и умения действовать в коллективе;

- у обучающихся сформировано чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- у обучающихся сформирована привычка к самостоятельным занятиям в избранном виде спорта;

- у обучающихся сформированы волевые качества при преодолении повышающейся нагрузке;

- у обучающихся сформирована мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- у обучающихся сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «БАСКЕТБОЛ»

№	Дата		Тема Занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения
	план	Факт					
1.	05.09.2023		Техника безопасности на занятии, правила игры в баскетбол	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
2.	06.09.2023		Ловля и передача мяча двумя руками от груди	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
3.	12.09.2023		Ловля и передача мяча двумя руками с отскоком от пола	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
4.	13.09.2023		Передача двумя руками над головой	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
5.	19.09.2023		Ловля и передача мяча двумя руками с обманными действиями	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
6.	20.09.2023		Техника передач двумя руками в движении	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
7.	26.09.2023		Передача мяча одной рукой от плеча	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
8.	27.09.2023		Ведение мяча правой и левой рукой	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
9.	03.10.2023		Ведение мяча с изменением направления движения	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
10.	04.10.2023		Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
11.	10.10.2023		Ведение мяча с изменением высоты отскока	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
12.	11.10.2023		Обманные действия- финты подвижные игры	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1

13.	17.10.2023		Игра в защите, правила 3 секунд	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
14.	18.10.2023		Опека игрока без мяча	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
15.	24.10.2023		Передача мяча с отвлекающими действиями на передачу	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
16.	25.10.2023		Броски в корзину одной рукой от плеча с места	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
17.	08.11.2023		Броски в корзину одной рукой от плеча в движении	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
18.	14.11.2023		Броски в корзину одной рукой от плеча в прыжке	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
19.	15.11.2023		Остановка двумя шагами и прыжком	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
20.	21.11.2023		Взаимодействие в парах, в тройках	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
21.	22.11.2023		Блокирование броска. Подвижные игры	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
22.	28.11.2023		Проход к кольцу способом два шага	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
23.	29.11.2023		Индивидуальные действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
24.	05.12.2023		Групповые действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
25.	06.12.2023		Командные действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
26.	12.12.2023		Отвлекающие действия на передачу с последующим проходом	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
27.	13.12.2023		Перехват мяча, выбивание и вырывание	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
28.	19.12.2023		Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
29.	20.12.2023		Быстрый прорыв после штрафного броска	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
30.	26.12.2023		Выбрасывание мяча из-за боковой линии. Заслоны	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
31.	27.12.2023		Быстрый прорыв после вбрасывания мяча	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
32.	09.01.2024		Накрывание мяча при броске	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
33.	10.01.2024		ОФП. Учебная игра	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
34.	16.01.2024		ОФП. Учебная игра	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
35.	17.01.2024		Скоростно- силовая подготовка	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
36.	23.01.2024		Кроссовая подготовка	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1
37.	24.01.2024		Ловля и передача мяча двумя руками от груди	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30, Среда 14.50-15.30,1

38.	30.01.2024		Ловля и передача мяча двумя руками с отскоком от пола	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
39.	31.01.2024		Передача мяча одной рукой от плеча	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
40.	06.02.2024		Ведение мяча с изменением высоты отскока	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
41.	07.02.2024		Проход к кольцу способом два шага	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
42.	13.02.2024		Обманные действия- финты подвижные игры	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
43.	14.02.2024		Перехват мяча, выбивание и вырывание	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
44.	20.02.2024		Броски в корзину одной рукой от плеча с места	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
45.	21.02.2024		Броски в корзину одной рукой от плеча в движении	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
46.	27.02.2024		Броски в корзину одной рукой от плеча в прыжке	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
47.	28.02.2024		ОФП. Учебная игра	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
48.	05.03.2024		Остановка двумя шагами и прыжком	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
49.	06.03.2024		Взаимодействие в парах, в тройках	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
50.	12.03.2024		Блокирование броска. Подвижные игры	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
51.	13.03.2024		Проход к кольцу способом два шага	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
52.	19.03.2024		Индивидуальные действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
53.	20.03.2024		Групповые действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
54.	02.04.2024		Командные действия в нападении и защите	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
55.	03.04.2024		Проход к кольцу способом два шага	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
56.	09.04.2024		ОФП. Учебная игра	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
57.	16.04.2024		ОФП. Учебная игра	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
58.	23.04.2024		Учет по технической подготовке	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
59.	24.04.2024		Скоростно- силовая подготовка	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
60.	30.04.2024		Кроссовая подготовка	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
61.	01.05.2024		Ловля и передача мяча двумя руками от груди	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1
62.	07.05.2024		Ловля и передача мяча двумя руками с отскоком от пола	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30,1 Среда 14.50-15.30,1

63.	08.05.2024		Отвлекающие действия на передачу с последующим проходом	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
64.	14.05.2024		Перехват мяча, выбивание и вырывание	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
65.	15.05.2024		Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-16.20 Среда 14.50-15.30
66.	21.05.2024		Ведение мяча с изменением высоты отскока	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-16.20 Среда 14.50-15.30
67.	22.05.2024		Проход к кольцу способом два шага	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1
68.	28.05.2024		Обманные действия- финты подвижные игры	2	практическое занятие	МБОУ СОШ №25	Вторник 14.50-15.30 Среда 14.50-15.30,1

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	
1	Трудовое воспитание	«Терпение и труд все перетрут»	сентябрь	Педагог д/о	Приобщение к нормам и традициям трудовой деятельности человека	
2	Экологическое воспитание	Участие в сборе мусора	октябрь	Педагог д/о	Приобщение к нормам поведения человека на природе и правилах ведения экологического образа жизни. Воспитание бережного отношения к природе	
3	Нравственное воспитание	Соревнования по стритболу «На призы осенних каникул» в рамках	ноябрь	Педагог д/о	Формирование нравственной сущности правил культуры	

		программы «Антинарко»				
4	Семейное воспитание	Участие в выставке рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери	ноябрь	Педагог д/о	Формирование сознательного принятия нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека	
5	Правовое воспитание	День правовой защиты детей	ноябрь	Педагог д/о	Формирование соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций	
6	Физическое воспитание	Соревнования по баскетболу	декабрь	Педагог д/о	Формирование у детей и мотивации к здоровому и безопасному образу жизни	
	Интеллектуальное воспитание	Тестовые задания по правилам баскетбола	февраль	Педагог д/о	Формирование интереса к тому или иному виду интеллектуальной деятельности, мотивация к профессиональному выбору	
8	Эстетическое воспитание	«Милые, нежные, любимые...»	март	Педагог д/о	Формирование позитивного опыта самореализации в различных видах творческой деятельности	
9	Национальное воспитание	«Культурный норматив школьника» (Виртуальные экскурсии)	апрель	Педагог д/о	Приобщение к нормам и традициям поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	
10	Патриотическое воспитание	Массовый пробег посвященный «Дню Победы»	май	Педагог д/о	Развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного	



					гражданина	
--	--	--	--	--	------------	--

## **2.2. ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе типовых программ физкультурно-спортивной направленности, с учётом использования различных материалов и технологий, а также адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения и способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

## **2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Сроки реализации программы 1 год: Программа рассчитана на детей и подростков от 13 до 15 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Количество часов в год 136 ч.

Расписание занятий в спортивно – оздоровительных группах и группах начальной подготовки составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- при зачислении в группу каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по баскетболу;

- посещение ребенком занятий более чем в 2-х (секциях, студиях и т.д.) в один день не рекомендуется;

- предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля; 12

- кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2-х раз в неделю; • между занятиями в общеобразовательном учреждении (не зависимо от обучения) и посещением учебно-тренировочных занятий должен быть перерыв для отдыха не менее часа;

- начало занятий должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание — не позднее 21.00 ч.;

• занятия детей в учреждениях могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал 9x18

спортивный инвентарь и оборудование:

1. кольца баскетбольные – 2 шт.
2. стойки баскетбольные -2 шт.
3. гимнастическая стенка – 1 шт.
4. гимнастические скамейки – 4 шт.
5. гимнастические маты – 6 шт.
6. скакалки – 15 шт.
7. мячи набивные (масса 1кг) – 3шт
8. мячи баскетбольные – 10 шт.
9. рулетка – 1 шт.

#### **Санитарно-гигиенические требования.**

Проведение занятий должно соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4. 3648-20)

Для реализации программы необходимо иметь:

1. светлое просторное помещение;
2. осуществлять влажную уборку и проветривание;
3. иметь аптечку с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

## **2.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры, а также участие в районных соревнованиях по баскетболу.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

### **Контрольные упражнения по общей физической подготовке.**

Физические	Контрольные
------------	-------------

способности	упражнения	13-15 лет
Скоростные	Бег 30 м, сек	4,4 - 4,7
	Бег 60 м, сек	-
	Бег 100м, сек	14,3 – 14,8
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	7,9 - 8,4
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	180 - 200
Выносливость	Бег 1500 м, мин/сек	-
	Бег 2000 м, мин/сек	9,10 – 9,30
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см.	9
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из вися, раз.	7

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «баскетбол»;
- годовой план - график прохождения материала;
- поурочные планы;
- журнал учёта работы, посещаемости. Занятия по баскетболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей занятия.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член кружка должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в

соревнованиях, технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель секции должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен прививать навыки к общественно полезному труду, сознательному отношению к занятиям. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе. Вся воспитательная работа в секции баскетбол осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.

## 2.6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются Следующие **образовательные технологии:**

- **игровая деятельность** (эмоциональная приподнятость на занятиях, наличие правил и роли у детей во время игр и эстафет, а также при выполнении тренировочных упражнений);

- **информационно-коммуникационные технологии** (в системе физической культуры и спорте компьютерные технологии широко используются для теоретической подготовки учащихся);

- **педагогика сотрудничества** (поиск лучших качеств, вера в успех ребенка, приоритет положительного стимулирования).

## 2.8. ТЕМАТИКА И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОГРАММЕ (ПОСОБИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ, ПРИБОРЫ)

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во
1.	Мяч для баскетбола	10
2.	Баскетбольные кольца	2
3.	Баскетбольная сетка	2
4.	Конусы	15
5.	Секундомер электронный	1
6.	Обручи	10
7.	Фишки	40
8.	Манишки	15
9.	Насос и иглы	1

## 2.9. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Картотека упражнений по баскетболу (карточки).

- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в баскетбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в баскетболе».
- Регламент проведения турниров по баскетболу различных уровней.

## **2.10. АЛГОРИТМ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Занятия проводятся в форме тренировки сдвоенными (по 2 часа) без перерывов, так как для отдыха используются перерывы во время показа или объяснения, а также смена упражнений и специальные упражнения на расслабление. Занятие состоит из подготовительной, основной и заключительной частей. На каждом занятии присутствуют элементы разных разделов учебного плана.

В подготовительной части сообщаются задачи занятия, осуществляется организация обучающихся и их функциональная и психологическая подготовка к основной части занятия. В ней применяются ходьба, бег, общеразвивающие, специально-подготовительные и имитационные упражнения. На начальном этапе нарабатывается навык выполнения комплекса упражнений разминки - они одни и те же, но могут включать и дополнительные упражнения для разнообразия и для выполнения задач на конкретном занятии. Разминка перед занятием и перед игрой на соревновании психологически готовит обучающихся к выполнению физических упражнений, приучает настраиваться на определенную работу, в то же время предотвращает травматизм.

В основной части решаются задачи овладения техническим минимумом начинающего баскетболиста: изучаются перемещения, передача, бросок, ловля. Для повышения эффективности обучения тренер-преподаватель должен применять подготовительные и подводящие упражнения, использовать средства различных видов спорта и игр с мячом для развития основных физических качеств. В большинстве упражнений не должно быть более 10 – 15 повторений в одной серии. После 40 – 60 минут занятия необходимо вводить перерыв 5 минут (игра, теоретические сведения). Заключительная часть направлена на постепенное снижение нагрузки и приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние с помощью комплекса упражнений на расслабление мышц и восстановление дыхания. Проведение игр в заключительной части занятия улучшает эмоциональное состояние юных спортсменов и облегчает перенесение тренировочных нагрузок. Это в значительной степени повышает интерес к занятиям. Завершается занятие подведением итогов. В каждом занятии теоретические сведения присутствуют, но как уже упоминалось выше, учитывая возрастные особенности, в виде коротких сообщений с внушением необходимых спортивных навыков (соблюдение техники безопасности предупреждает травматизм во время занятий физкультурой и спортом, спортивный напиток более

полезен для здоровья во время занятий, спортивная дисциплина помогает одержать победу на соревнованиях или во время проведения эстафет и подвижных игр, психологическая поддержка товарищей приведет быстрее к успеху и даст положительные эмоции, что очень важно для здоровья - человек возможно сделает больше, чем может, если чувствует поддержку окружающих и т.д.)

## 2.11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для учащихся:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с.

### Литература для педагога:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 894 с.
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке.
3. Баландин, Г.А. Урок физкультуры в современной школе / Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. - М.: Советский спорт, 2002.
4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с.
5. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие : [12+] / И.П. Волков. – Минск : РИПО, 2015. – 196 с.
6. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 108 с.
7. Начальная подготовка баскетбольных судей : учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с.