

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА КУЗМИЧА ПОЛОВЦА СТАНИЦЫ
АНАСТАСИЕВСКОЙ

Согласовано:

Зам директора по ВР

_____ И.П.Конарева

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета от
«31» августа 2023 года протокол № 1

Председатель _____ Т.В.Захарченкова

Рабочая программа
учебного курса по теме:
«Основы естественно-научной грамотности»
5 «В» класс

учителя Ильенко Светлана Григорьевна

базовый уровень
(0,5 ч. х 34 нед. = 17 часов)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Модуля «Естественно-научная грамотность. Человек и его здоровье» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой, Самара: СИПКРО.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение курса рассчитано на 17 часов.

Данная программа рассчитана на преподавание в 5 классе из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Способности человека формулировать, применять и интерпретировать информацию в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование понятий области естествознания, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

2. Конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

3. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

4. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

5. Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать дидактические игры и опыты, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Проектирование достижения планируемых образовательных результатов учебного курса

Уровни	ПОР	Типовые задачи	Инструменты и средства
5 класс Уровень узнавания и понимания <i>Учим воспринимать и объяснять информацию</i>	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение. Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею. Предложить или объяснить заголовок, название текста. Ответить на вопросы словами	Тексты (учебный, художественный, научно- популярный, публицистический; повествовательный, описательный, объяснительный; медийный). По содержанию тексты должны быть математические, естественнонаучные,

		<p>текста. Составить вопросы по тексту.</p> <p>Продолжить предложение словами из текста.</p> <p>Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста.</p>	<p>финансовые. Объём: не более одной страницы.</p>
--	--	---	--

Личностные результаты

ученик научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.

ученик получит возможность научиться:

- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;
- формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

ученик научится:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- критически оценивать информацию, добытую из различных источников;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание учебного предмета с указанием форм ее организации и видов деятельности
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Звуковые явления	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Строение и свойства вещества	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов, моделирует.
Вода	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов, интерпретирует.
Организмы	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Итоговая аттестация	Тестирование	Находит и извлекает информацию из различных текстов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

И.П.Конарева

«_____» _____ 2023г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА КУЗМИЧА ПОЛОВЦА СТАНИЦЫ
АНАСТАСИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы естественно-научной грамотности»

Направленность: естественно- научная

Класс 5 «В»

Учитель: Ильенко Светлана Григорьевна

Количество часов: всего 17 часов; в неделю- 1 час (первое полугодие).

Планирование составлено на основе рабочей программы Ильенко Светланы
Григорьевна, утверждённой решением педсовета, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Календарно - тематическое планирование

№	Дата проведения. План	Дата проведения. Факт	Тема занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Звуковые явления – 4 час.				
1.			Звуки живой и неживой природы	Беседа, обсуждение, практикум.
2.			Слышимые и не слышимые звуки	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.			Устройства динамика	Исследовательская работа, практикум.
4.			Шум и его воздействия на человека	Проектная работа.
Раздел 2. Строение и свойства вещества – 2 часа.				
5			Строение живого вещества	Обсуждение. Урок практикум.
6			Природные индикаторы	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
Раздел 3. Вода – 2 часа.				
7			Вода. Уникальность воды	Беседа, обсуждение практикум.
8			Уникальность воды. Три состояния воды. Роль воды в природе	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
Раздел 4. Земля как часть Вселенной. Уникальность планеты Земля. – 7 часов.				
9			Земля, внутреннее строение Земли.	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
10			Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Обсуждение. Практикум.
11			Атмосфера Земли.	Обсуждение. Практикум.
12			Виды взаимодействия живых организмов на Земле	Обсуждение. Практикум.
13			Уникальность планеты Земля.	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
14			Условия для существования	Исследование. Интерпретация

			жизни на Земле.	результатов в разных контекстах.
15			Условия для существования жизни на Земле	Тестирование.
Раздел 5. Организмы– 2 часа.				
16			Свойства живых организмов	Тестирование.
17			Викторина по теме: «Основы естественно - научной грамотности»	
Итого				